



**Программа модернизации  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Саратовской области  
«Питерский агропромышленный лицей», реализующего  
программы среднего профессионального образования,  
в целях устранения дефицита рабочих кадров в  
Саратовской области  
на 2019 – 2025 годы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета ГБПОУ СО «ПАЛ»  
протокол № 1 от 28.08.2018г.

с.Питерка  
2018г.

## Содержание

Пояснительная записка	3
Паспорт программы развития	4
Целевые индикаторы программы	8
Перечень и описание программных мероприятий	9
Перечень программных мероприятий	11
Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы	15
Ресурсное обеспечение программы	17
Планируемое приобретение оборудования в ГБПОУ СО «ПАЛ»	17
Планируемое строительство в ГБПОУ СО «ПАЛ»	18
Информационно-аналитическая справка о состоянии учебно-воспитательного процесса ГБПОУ СО «ПАЛ»	19

## Пояснительная записка

Современная экономическая ситуация в России предъявляет более жесткие требования к качеству среднего профессионального образования, предоставляемого образовательными организациями. Дальнейшее развитие общества практически невозможно без совершенствования среднего профессионального образования, без его перехода на новый уровень. Средние профессиональные учебные заведения становятся одним из основных каналов подготовки молодого поколения дипломированными квалифицированными рабочими, служащими, выступая, как составная часть общей системы образования и как звено народнохозяйственного комплекса страны.

От системы среднего профессионального образования зависит уровень развития личности молодого рабочего, становление его духовно-нравственных, умственных, профессиональных, физических и других качеств, а следовательно, зависит и уровень развития общества в целом, его социальное будущее.

Воспитательная работа в профессиональных учебных организациях имеет свои особенности. Здесь идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности, это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из учебного заведения не только квалифицированного специалиста, современного рабочего, но и личность, воспитанную в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, высокой нравственности и духовности.

Необходимость разработки данной программы продиктовано существенными изменениями, происходящими в нашей стране - применение экономических санкций против России, переход на импортозамещение технологий и стратегически важных отраслях, используя внутренние источники роста.

«Сегодня с учетом роста российской экономики и стоящих перед нами задач модернизации всех сфер нашей жизни и прежде всего, конечно, производства стало совершенно очевидно, что отсутствие, недостаток высококвалифицированных рабочих кадров является преградой на пути развития экономики. Это необходимейшее условия для развития нашей страны. Сегодня совершенно очевидно, что недостаток внимания к этой сфере в предыдущие годы создало известный барьер: недостаток высококвалифицированных рабочих кадров является ограничителем нашего роста» - сказал президент РФ В.В. Путин.

## 1. Паспорт программы модернизации.

<b>Цель программы</b>	<p>Модернизация системы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Саратовской области:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание достаточных и необходимых условий для подготовки квалифицированных рабочих с учетом потребностей регионального рынка труда и социально-экономического развития общества,</li><li>- создание конкурентоспособной образовательной организации среднего профессионального образования, обеспечивающей инновационное развитие образования Саратовской области;</li><li>- формирование конкурентоспособной личности, стремящейся к профессиональному росту и повышению качества собственной жизни и общества в целом;</li><li>- формирование здорового образа жизни подростков;</li></ul>
<b>Основные задачи программы</b>	<p><b>Задача 1.</b> Развитие в области современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использование совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения,</li><li>- переход на обновление качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li></ul> <p><b>Задача 2.</b> Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных</li></ul>

организаций, стажировки, обмен лучшими практиками, формирование управленческих команд, обучение проектным технологиям, -новые требования к компетентности преподавателей;

-становление роли учреждений среднего профессионального образования, как ступени в формировании общественной нравственности личности,

-повышение качества образования, создание условий для формирования у обучающихся профессиональных компетенций;

-внедрение инновационных технологий образования;

Обеспечение возможности получения личностной направленности образовательных услуг в соответствии с запросами труда;

- реализация комплексных мер по улучшению физического и патриотического воспитания молодежи, создание основ для подготовки к служению Отечеству;

- поддержка талантливых детей и молодежи;

- совершенствование работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;

- Развитие системы профессионально-общественной аккредитации, оценки качества и сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

**Задача 3.** Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ:

- современная материально-техническая база обучения профессиям и специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн среды в СПО, включающей электронные образовательные ресурсы и сервисы, реализацию программ совместно с работодателями.

- Укрепление материально-технической базы лицея;

**Задача 4.** Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в



	<p>соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-внедрение инновационных механизмов, повышающих экономическую эффективность деятельности лица;</li> <li>-повышение эффективности системы управления лицеем, совершенствование её структуры;</li> <li>-обеспечение лица квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного обновления профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>2018- 2019</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблемный анализ состояния лица;</li> <li>- мониторинг условий реализации ФГОС СПО по реализуемым профессиям;</li> <li>- реализация учебных программ, учебных планов лица в соответствии с ППКРС СПО;</li> <li>- мониторинг воспитательной деятельности лица;</li> <li>- обсуждение концепции развития с педагогическим коллективом, родителями (законными представителями), обучающимися</li> <li>- мониторинг состояния материально-технической базы</li> <li>- подготовка проектно-сметной документации для строительства здания под учебные мастерские и лаборатории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2019-2022</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация образовательной и воспитательной среды, соответствующей поставленным целям и задачам программы развития</li> <li>- приобретение технических средств обучения и обновление библиотечного фонда лица, обновление программного обеспечения компьютеров.</li> <li>- строительство здания под учебные мастерские и лаборатории</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2023-2025</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ полученных результатов;</li> <li>- сопоставление полученных результатов с поставленными целями;</li> <li>- обобщение хода и результатов реализации программы;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>

**Важнейшие целевые показатели программы**

- повышение качества обученности;
- участие обучающихся в чемпионатах Ворлдскиллс
- увеличение количества выпускников лицея, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс
- активное участие обучающихся в общелицейских мероприятиях;
- развитие лицейского Web-сайта
- расширение возможностей использования сети Интернет в учебном процессе;
- рост уровня профессиональной компетентности педагогов;
- использование современных информационно - коммуникационных технологий;
- повышение качества образования;
- доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности ;
- совершенствование взаимодействия между разными типами образовательных учреждений и рынком труда;
- разработка программы вне учебной деятельности;
- оптимизация нагрузки обучающихся и расширение возможностей дополнительного образования.

## Целевые индикаторы программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год			
			2018	2019	2020	2021
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс (чел. в год)	основной	3	3	6	12	25



## Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимосвязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

1. Для развития современной инфраструктуры подготовки предусмотрен перечень мероприятий:

актуализация кадровой потребности отраслей экономики области в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП – Регион;

подготовка кадров (ООП, программы профессионального обучения) по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-РЕГИОН;

заключение сетевых договоров на проведение демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

оснащение ГБПОУ СО «ПАЛ» реальным производственным оборудованием;

участие в ежегодных региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс, участие в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс.

2. Для формирования кадрового потенциала лица предусмотрен перечень мероприятий:

обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 4 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

обеспечение подготовки не менее 3 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс;

формирование комплексного механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО;

формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

участие в разработке системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена.

3. Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:

Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

разработка и реализация проекта «Развитие системы профессионального самоопределения молодежи на базе ГБПОУ СО «ПАЛ» за счет внедрения паспорта профессиональных компетенций»

ежегодная актуализация программы модернизации лицея, обеспечивающего подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион;

организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50;

организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальности из перечня ТОП-50, привлечение работодателей к участию в модернизации материально-технической базы лицея, реализация стажировок преподавателей и мастеров п/о лицея на базе предприятий реального сектора экономики

## Перечень программных мероприятий

№п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.				
1.4	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с центрами проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу	2019	директор заместитель директора по УТР старший мастер	создание современной инфраструктуры для оценки качества подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН
1.5	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со специализированными центрами компетенций (СЦК), в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	4 квартал 2018 года	директор заместитель директора по УТР старший мастер	создание современной инфраструктуры для массовой подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН

1.7	Участие в ежегодных региональных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс, участие в национальных чемпионатах по профессиональному мастерству Ворлдскиллс	ежегодно	Заместитель директора по УПР старший мастер	Повышение престижа рабочих профессий
1.8	Оснащение лицез реальным производственным оборудованием	2019-2025 годы	Заместитель директора по УПР старший мастер	Материально-техническая база лицез оснащена современным оборудованием и отвечает актуальным запросам рынка

**2. Формирования кадрового потенциала лицез для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс**

2.1	Обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 4 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	4 квартал 2018 года, далее ежегодно	Заместитель директора по УМР	Повысили квалификацию не менее чем 26 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2	Обеспечение подготовки не менее 1 эксперта демонстрационного экзамена в составе ГИА по	ежегодно	Заместитель директора по	Подготовлены не менее 3 экспертов для проведения

	стандартам Ворлдскиллс		УМР	Демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс
2.3	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной	2018 -2019	заместитель директора по УПП старший мастер заместитель директора по УМР	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, увеличение среднестатистического числа лет работы, повышенная эффективность преподавательского состава
2.4	Участие в разработке системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2019	заместитель директора по УПП старший мастер заместитель директора по УМР	Рост преподавательской экспертизы
<b>3. Создание современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ</b>				
3.1	Обновление материально-технической базы лицез в соответствии с требованиями ФГОС по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2019-2025	директор	Внесение изменений в государственную программу «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года»
3.2	Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным	ежегодно	заместитель директора по	Установление контрольных цифр приема



<p>программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p>		<p>УПР старший мастер</p>	<p>на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50</p>
<p><b>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе лицей, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</b></p>			
<p>4.1 Актуализация программы модернизации лицей по подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>	<p>2018-2020</p>	<p>заместитель директора по УПР заместитель директора по УМР старший мастер</p>	<p>Модернизация материально-технической базы лицей, обеспечивающая подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН</p>
<p>4.2 Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в лицее</p>	<p>4 квартал 2018 года, далее ежегодно</p>	<p>заместитель директора по УПР заместитель директора по УМР старший мастер</p>	<p>50% образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50</p>
<p>4.3 Организация совместной работы с работодателями, заключение договоров о сетевом взаимодействии</p>	<p>4 квартал 2018 года, далее ежегодно</p>	<p>заместитель директора по УПР заместитель директора по УМР старший мастер</p>	
<p>4.4 Внутренний мониторинг реализации Программы модернизации</p>	<p>2018-2025</p>	<p>ГБПОУ СО «ПАЛ»</p>	<p>Ежеквартальный отчет в разрезе установленных программных показателей</p>



**Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы**

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 год (факт)	2018 (план)	2019 (план)	2020 (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	192	182	210	250
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 (4 ФГОС)	Чел.	0	25	50	75
3	Количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1
4	Из них: количество профессиональных образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	Ед.	1	1	1	1
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	50	75	100	100
6	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/ специальностям из	Чел.	0	25	50	50

	перечня ТОП-50 в соответствующем году						
7	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	97	61	49	46	
8	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50 в субъекте Российской Федерации в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0	0
9	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	0	0
10	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0	0
11	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	209	350	400	
12	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) лицез	Чел.	26	26	30	30	
13	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) лицез, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия(дистанционные курсы)	Чел.	0	12	16	20	
14	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) системы СПО – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	0	0	0
15	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец. дисциплин) лицез – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	3	3	3	3	3
16	Количество созданных СПК, всего	Ед.	0	0	0	0	0

17	Из них: количество СПК, аккредитованных Союзом Ворлдскиллс России	Ед.	0	0	0	0	0
18	Доля средств от реализации образовательных программ (СПО, профподготовки, ДПО) в общем объеме внебюджетных средств лицез	%	31	50	30	30	30
19	Объем средств, направленный на развитие материально-технической базы лицез	млн. руб.	1,5	0,7	2,0	2,0	2,0

### Ресурсное обеспечение Программы модернизации

Источниками финансирования мероприятий Программы являются внебюджетные средства, а также средства, полученные за счет участия в грантовых программах Министерства просвещения РФ.

### Планируемое приобретение оборудования по ГЫПОУ СО «ПАЛ»

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во ед.				Цена тыс. руб.	Стоимость тыс.руб.				Примечание
		2019	2020	2021	итого		2019	2020	2021	итого	
1	Компьютеры	10	0	0	10	20,00	200,0	0	0	200,00	Для учебных целей в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

**Информационно – аналитическая справка о состоянии учебно – воспитательного процесса**

**ГБПОУ СО «ПАЛ»**

**Прием в образовательное учреждение**

Учебный год	Специальность	Контрольные цифры приема	Фактический прием, в том числе	
			на бюджетной основе	на внебюджетной основе
2014-2015	Мастер сельскохозяйст венного производства	25	25	0
	Автомеханик	50	50	0
	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0
2015-2016	Мастер сельскохозяйст венного производства	25	25	0
	Автомеханик	50	50	0
	Парикмахер	25	25	0
2016-2017	Мастер сельскохозяйст венного производства	25	25	0
	Автомеханик	50	25	0
	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0
2017-2018	Мастер сельскохозяйст венного производства	25	25	0
	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0
	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	0	0

**Внутренний мониторинг качества образования**

Наличие и реквизиты локального акта о проведении мониторинга качества образования

Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (протокол педагогического совета №1 от 31.08.2017 г., Приказ № 104 п. 1 от 04.09.2017 г.)

Специальность	Показатели мониторинга (чел.)	Результаты мониторинга
Автомеханик	22	«отлично» - 3 чел., «хорошо» - 10 чел., «удовлетворительно» - 9 чел., «неаттестованные» - 0 чел., Успеваемость – 100% Качество знаний – 59% Степень обученности – 57,45% Средний балл – 3,73
Парикмахер	18	«отлично» - 5 чел., «хорошо» - 1 чел., «удовлетворительно» - 2 чел., «не аттестованные» - 0 чел., Успеваемость – 100% Качество знаний – 88,89% Степень обученности – 70,89% Средний балл – 4,17
Мастер по обработке цифровой информации	49	«отлично» - 7 чел., «хорошо» - 29 чел., «удовлетворительно» - 13 чел., «неаттестованные» - 0 чел., Успеваемость – 100% Качество знаний – 73,47% Степень обученности – 61,71% Средний балл – 3,88
Мастер сельскохозяйственного производства	92	«отлично» - 8 чел., «хорошо» - 61 чел., «удовлетворительно» - 22 чел., «неаттестованные» - 1 чел., Успеваемость – 98,91% Качество знаний – 75% Степень обученности – 59,82% Средний балл – 3,8

**Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования**

Учебный год	Специальность	Всего обучающихся в группе	Количество сдававших экзамены	Получили оценки								Успеваемость, %	Качество знаний, %
				"5"		"4"		"3"		"2"			
				кол во	%	кол во	%	кол во	%	кол во	%		
2013-2014	Автомеханик	37	37	0		4	11	33	89	0	0	100	11
	Парикмахер	24	24	0		5	21	19	79	0	0	100	21
	Автомеханик (10мес.)	29	29	5	17	13	45	11	38	0	0	100	62
2014-2015	Автомеханик	22	22	1	5	5	23	16	73	0	0	100	27
	Мастер по обработке цифровой информации	23	23	3	13	2	9	18	78	0	0	100	22
	Автомеханик (10мес.)	22	22	5	23	17	77	0	0	0	0	100	100
2015-2016	Автомеханик	20	20	3	15	1	5	17	85	0	0	100	20



	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	0	7	28	18	72	0	0	100	28
	Мастер сельскохозяйственного производства	17	17	5	29	4	24	8	47	0	0	100	53
	Автомеханик (10мес.)	24	24	1	4	23	96	0	0	0	0	100	100
2016-2017	Автомеханик	24	24	4	16	9	38	11	46	0	0	100	55
	Мастер по обработке цифровой информации	24	24	2	8	11	46	11	46	0	0	100	54
	Мастер сельскохозяйственного производства	23	23	3	13	5	22	15	65	0	0	100	35
	Автомеханик (10мес.)	26	26	7	27	6	23	13	50	0	0	100	50

**Результаты поступления выпускников в образовательные учреждения  
высшего профессионального образования**

Учебный год	Специальность	Количество выпускников	Продолжили обучение						
			ВУЗы						
			количество	%	кол-во на бюджетной основе	%	кол-во на внебюджетной основе	%	
2013-2014	Автомеханик	37	3	8	3	8	0		
	Парикмахер	24	3	13	2	8	1	4	
	Автомеханик (10мес.)	29	2	7	1	3,5	1	3,5	
2014-2015	Автомеханик	22	0		0		0		
	Мастер по обработке цифровой информации	23	5	22	2	9	3	13	



	Автомеханик (10мес.)	22	2	9	1	4,5	1	4,5
2015-2016	Автомеханик	20	4	20	2	10	2	10
	Мастер по обработке цифровой информации	25	5	20	3	12	2	8
	Мастер сельскохозяйственного производства	17	0		0		0	
	Автомеханик (10мес.)	24	1	4	1	4	0	
2016-2017	Автомеханик	24	2	8	2	8	0	
	Мастер по обработке цифровой информации	24	4	17	1	4	3	13
	Мастер сельскохозяйственного производства	23	0		0		0	
	Автомеханик (10мес.)	26	1	4	1	4	0	

### Трудоустройство выпускников

Учебный год	Специальность	Количество выпускников	Трудоустройство	
			по специальности	не по специальности
2013-2014	Автомеханик	37	22	12
	Парикмахер	24	8	13
	Автомеханик (10мес.)	29	12	15
2014-2015	Автомеханик	22	16	6
	Мастер по обработке цифровой информации	23	10	8
	Автомеханик (10мес.)	22	6	14
2015-2016	Автомеханик	20	13	3
	Мастер по обработке цифровой информации	25	19	1
	Мастер сельскохозяйственного производства	17	17	0
	Автомеханик (10мес.)	24	10	13
2016-2017	Автомеханик	24	20	2
	Мастер по обработке цифровой информации	24	22	0
	Мастер сельскохозяйственного производства	23	17	6
	Автомеханик (10 мес.)	26	15	11

**Педагогические кадры**

Учебный год	Кол-во преподавателей	Образование педагогов			Курсы повышения квалификации		Число / % преподавателей с высшей квалификационной категорией	Число / % преподавателей с I квалификационной категорией	Число / % преподавателей, имеющих соответствие занимаемой должности	Число / % преподавателей без категории
		Число / % с высшим профессиональным образованием	Число / % со средним специальным профессиональным образованием	Число / % без профессионального образования	Число / % педагогов прошедших курсовую подготовку	Число / % педагогов не прошедших курсовую подготовку				
2014-2015	26	22/85%	4/15%	-	26/100%	-	13/50%	8/31%	-	5/19%
2015-2016	29	26/90%	3/10%	-	29/100%	-	14/48%	5/17%	-	10/34%
2016-2017	30	27/90%	3/10%	-	30/100%	-	14/47%	5/17%	3/10%	8/27%
2017-2018	26	23/88%	3/12%	-	24/92%	2/8%	13/50%	4/15%	3/12%	6/23%