

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»

РАСМОТРЕНО И ПРИНЯТО
«ПАЛ»
на заседании педагогического Совета
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ СО
/В.В. Волков
Приказ № 1 от «30» 08 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о профессиональном обучении в ГБПОУ СО «ПАЛ»

Согласовано на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Согласовано на заседании Совета обучающихся
Протокол № 1 от «30» 08 2018 г.

Питерка 2018

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение, разработанное в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в посл.ред.), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей» (далее – ГБПОУ СО «ПАЛ» или Лицей), определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ГБПОУ СО «ПАЛ».
- 1.2. Лицей реализует право граждан на получение профессионального обучения с учетом их образовательных потребностей и запросов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, предоставления выбора ими формы получения профессионального обучения.
- 1.3. Лицей на основании лицензии вправе осуществлять образовательную деятельность в виде профессионального обучения.
- 1.4. Настоящее положение является локальным актом к Уставу ГБПОУ СО «ПАЛ» и является обязательным для исполнения работниками Лицея.
- 1.5. Понятия, используемые в настоящем Положении:
 - ° Обучающийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.
 - ° Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

2. Виды профессионального обучения

- 2.1. Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.
- 2.2. Видами профессионального обучения являются:
 - профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих - профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
 - профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
 - профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих - профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.
- 2.3. Лицей вправе осуществлять профессиональное обучение по любым профессиям рабочих и должностям служащих, указанным в Перечне профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 (с изм.).
- 2.4. Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в Лицее, с указанием присваиваемой квалификации, определяется Лицеем самостоятельно в соответствии с Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение,

утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 г. № 513 (с изм.).

- 2.5. Формы обучения по основным программам профессионального обучения в Лицее: очная, очно-заочная. Допускается сочетание различных форм обучения.
- 2.6. Обучающиеся, осваивающие программы профессионального обучения, являются слушателями.

3. Организация профессионального обучения

- 3.1. Профессиональное обучение осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями.
- 3.2. Для организации профессионального обучения Лицей создает необходимые условия: учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, имеет необходимое учебное оборудование, иное оснащение, учебно-методический комплекс, включающий программы профессионального обучения, учебные планы, учебники, учебно-методическую литературу.
- 3.3. Для преподавания учебных предметов привлекаются преподаватели, имеющие квалификацию, соответствующую направлению подготовки.
- 3.4. Лицей самостоятельно разрабатывает и утверждает программы профессионального обучения на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).
- 3.5. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения.
- 3.6. Лицей вправе организовать ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой программы профессионального обучения. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.7. Индивидуальные учебные планы профессионального обучения граждан, в т.ч. незанятого населения, по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и служащих, по программам переподготовки по профессиям рабочих и служащих, по программам повышения квалификации рабочих и служащих, дифференцированно определяет сроки их обучения с учетом имеющегося у них образования, специальности, квалификации, практического опыта, преемственности обучения, сложности осваиваемых профессий, а также с учетом выбранной ими формы обучения.
- 3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основе примерного учебного плана, соответствующего уровню профессиональной подготовки, переподготовки или повышения квалификации по заявленной профессии. В индивидуальном учебном плане определяется аудиторная и внеаудиторная учебная нагрузка обучающегося с учетом ранее приобретенных им знаний, умений и навыков.
- 3.9. Фактический срок обучения не может быть ниже минимального срока, необходимого для получения профессии рабочего или должности служащего, установленного Лицеем.
- 3.10. Лица в возрасте до восемнадцати лет допускаются к освоению основных программ профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих при условии их обучения по основным общеобразовательным программам или образовательным программам среднего профессионального образования, предусматривающим получение среднего общего образования.
- 3.11. Профессиональное обучение женщин и лиц в возрасте до восемнадцати лет осуществляется только по тем профессиям рабочих и должностям служащих, работа по которым не запрещена или не ограничена для указанных лиц в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.
- 3.12. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.
- 3.13. Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием.
- 3.14. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся в форме зачетов по окончании изучения отдельных тем, разделов, учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

- 3.15.** Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, включающего в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.
- 3.16.** Лицам, прошедшим профессиональное обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. Информирование о профессиональном обучении

- 4.1.** Лицей доводит до граждан информацию о профессиональном обучении, обеспечивающую возможность их правильного выбора:
- условия, формы и сроки профессионального обучения;
 - нормативные акты, регламентирующие порядок и условия профессионального обучения;
 - информацию о получении документа по завершении освоения образовательной программы;
 - по просьбе - иные сведения.
- 4.2.** Информация о профессиональном обучении предоставляется Лицеом в месте фактического осуществления образовательной деятельности.
- 4.3.** Информация о профессиональном обучении предоставляется Лицеом на русском языке.
- 4.4.** На официальном сайте в сети «Интернет» Лицей обеспечивает открытость и доступность данной информации.