

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих для профессий технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
«Мастер по обработке цифровой информации»

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер по обработки цифровой информации, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

Разработчик: преподаватель –организатор ОБЖ Власов Сергей Николаевич

Рецензент:

Внутренний: Бурлакова Наталья Николаевна, зам. директора по УМР ГБПОУ СО «ПАЛ»
Внешний: Калошин Юрий Алексеевич, преподаватель ОБЖ МОУ «СОШ с. Питерка»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по учебной работе

_____/_____/_____
«_____» _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г.

ОДОБРЕНО на заседании метод- комиссии

Протокол № __, дата «__» _____ 2021 г.
Председатель комиссии _____/_____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обще профессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обязан **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 12 часов.

- лабораторно-практическая работа обучающегося–20 часов.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессиональной подготовки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- выполнять правила безопасности труда на рабочем месте;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы законодательства о труде, организации охраны труда;
- условия труда, причины травматизма на рабочем месте;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи.

Квалификация «Мастер по обработке цифровой информации»:

Количество часов на освоение программы дисциплины: **32** часов.

Форма промежуточной аттестации: *зачет*.

Общие требования к результатам освоения программы

Личностные результаты реализации программы воспитания , общие и профессиональные компетенции выпускников СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к	ЛР 4

созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16

Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к	ЛР 35

самозанятости.	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
<p style="text-align: center;">обладать общими компетенциями,</p> <p style="text-align: center;">включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной области.</p> <p style="text-align: center;">обладать профессиональными компетенциями,</p> <p style="text-align: center;">включающими в себя способность:</p> <p style="padding-left: 40px;">ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.</p> <p style="padding-left: 40px;">ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	12
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	-
в том числе:	
Написание рефератов, подготовка сообщений	-
Составление тестов	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства.	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	4	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8



Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения.		ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;		ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;		ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8
	Практическое занятие 1. Организация аварийно-восстановительных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.		2	
Тема 1.3. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.	Содержание учебного материала		1	
	1	Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.		
	2	Мероприятия по пожарной безопасности дома, на предприятии. Документация, команды, занятия с командами, инструктажи по пожарной безопасности.	ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8	
Практическое занятие 1. План эвакуации. Средства пожаротушения. Практическая тренировка в эвакуации, спасение пострадавших, вызов пожарной команды. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, использование СИЗ		2		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости		ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8

	объектов экономики;	
2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;	ЛР 11,12,25,29,10 ОКЗ,2,6,7,8

Раздел 2. Основы военной службы.			
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала		
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;	2 ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);	ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;	ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	4	Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	
Тема 2.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		
	1	Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;	2 ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9
	2	Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;	1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9ЛР
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	

Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		2	
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе;		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Прохождение военной службы по призыву;		
	3	Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	4	Обязанности граждан по воинскому учету;		
5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе;			

		Занятие военно-прикладными видами спорта;		
Тема 2.4. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала		1	
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	Практическое занятие Выполнение норматива ЗОМП		2	
Тема 2.5. Военная дисциплина её сущность и значение. Общевоинские уставы. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы	Содержание учебного материала		1	
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		
	3	Строевой устав. Строи отделения, взвода.		
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	5	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		
	6	Воинские звания; Увольнение с военной службы;		



			ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
Тема 2.6. Огневая подготовка	Практическое занятие 1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. 3 Выполнение УУС из пневматической винтовки	4	
Тема 2.7. Тактическая подготовка	Практическое занятие 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	4	
Тема 2.9. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала 1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания» 2 Понятие о травме и травматизме и их последствиях 3 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях 4 Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 5 Неотложные состояния сосудистой недостаточности. Основы реанимации.	2	
	Практические занятия 1. Проведение искусственной вентиляции легких, массажа сердца 2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.	2	
	Дифференцированный зачет		

		Всего:	32

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление(узнавание ранее изученных объектов,свойств);
- 2.- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу,инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, видеопроектор, экран). Телевизор «Horizont 20A10».

DVD-плеер DV112S.

Стенд Вооруженные силы России.

Стенд Уголок охраны труда.

Плакат Военная обязанность.

Плакат Подствольный гранатомет ГП-25.

Плакат 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова.

Плакат Умей действовать при пожаре.

Плакат Уголок гражданской защиты.

Плакат Первая помощь при ЧС.

Плакат Терроризм – угроза обществу.

DVD-фильмы :- сам себе МЧС; информационно-справочный материал по ГО;

Безопасность жизнедеятельности; Правила эвакуации при пожаре; Правила пользования первичными средствами пожаротушения; Мультимедийная

энциклопедия «безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»;

Основы военной службы. 1,2, 3 части. Плакаты; Учебные мультимедийные курсы подготовки механиков –водителей МТ-ЛБ. Видеокассета VHSPAL «Оружие

Калашникова».

Средства индивидуальной защиты :противогазы (ГП-5) -5шт., плащ ОЗК- 2 шт.

Дозиметр ДП-24(дозиметры ДКП-50А -5 шт., зарядное устройство ЗД-5 -1 шт.).

Индикаторные трубки определения ХОВ

Медицинское оборудование: Аптечка АИ-1; Аптечка медицинская: жгут, бинт марлевый стерильный; бинт марлевый нестерильный; салфетки марлевые стерильный; лекопластырь бактерицидный; перчатки резиновые.

Винтовки пневматические : ИЖ-38с, ИЖ-38, Baikal.

Макет противотанковой мины, Макет гранаты ф-1, Макет гранаты РГД, Макет противопехотной мины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.Э.А. АрустамовН.А.Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности» , 2016 г.Академия

2. В.А.Васильев «Основы военной службы» ФЕНИКС. 2015г

3. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин. В.А.Васнев. «Основы военной службы» Москва Академия. 2015г

4. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин. В.А.Васнев. «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Москва. Просвещение . 2016г

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» (1994 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;
http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

8.«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны страны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Приказ Минобороны и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134.

9. Методическое письмо управления общего среднего образования
Минобразования

811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».

<http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtm>

10 Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46.

<http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>

11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ.Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.). http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной	и Демонстрация умения использовать

<p>коллективной Защитыот оружия массового поражения;</p>	<p>средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения;</p>	<p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Устный опрос; тестирование</p>
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

