

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Питерский агропромышленный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы безопасности жизнедеятельности»
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2021г.

Методической

комиссией общеобразовательных дисциплин

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021г.

Председатель МК _____ /Заралкина Н.Ю./

Автор:

Эксперт:

Преподаватель ОБЖ

_____ / _____ /

подпись/ ФИО

_____ /Власов С.Н./

« ____ » _____ 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) и рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
1.1.Область применения рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3.Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	7
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	
2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
2.3.Содержание профильной составляющей	16
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Общественные науки» и является общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «География», «Право», «История», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Общие требования к результатам освоения программы.

Личностные результаты реализации программы воспитания , общие и профессиональные компетенции выпускников СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10

соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	ЛР 26

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
<p align="center">обладать общими компетенциями,</p> <p align="center">включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной области.</p>	
---	--

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы,

уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/ профессии)
<p>Личностные обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>Познавательные обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>

<p>Коммуникативные обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>
--	--

1.4.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Учебная нагрузка обучающегося 108 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе	
Контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
в том числе:	
– Подготовка докладов	12
– Подготовка сообщений	9
– Подготовка рефератов	11
– Подготовка презентаций	4
Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
	1 семестр	54	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		20	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.	Содержание учебного материала 1. ЗОЖ как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Занятия физической культурой и закаливание организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	4	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	4	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
Тема 1.3. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала Практическая работа 1. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	4 4	

Тема 1.4. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Опасности современных молодежных хобби.	Содержание учебного материала	4	
	1. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.		34	<i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. ОК 3,6,7,8.
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	<i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. ОК 3,6,7,8.
	1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		
	Практическая работа 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения (дезактивация, дегазация, дезинфекция). 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Правила поведения в защитных сооружениях.	6	
Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	
	1. История создания РСЧС, предназначение, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные понятия и определения, задачи (ГО). Организация и основное содержание АСДНР.		<i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. ОК 3,6,7,8.

<p>Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения: эвакуация и инженерная защита.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения. Высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.</p>	<p>6</p>	<p><i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. <i>ОК 3,6,7,8.</i></p>
<p>Тема 2.4. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическая работа</p> <p>1. СИЗ органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Фильтрующие, изолирующие средства защиты кожи. Специальная защитная одежда. Простейшие СИЗ кожи (бытовая одежда). Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-2). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8). Индивидуальный перевязочный пакет.</p> <p>2. Практическое надевание ОЗК и противогаза.</p>	<p>14</p>	<p><i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. <i>ОК 3,6,7,8.</i></p>
<p>Тема 2.5. Экстремизм, терроризм в Российской Федерации. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности экстремизма, терроризма и наркотизма Российской Федерации. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.</p>	<p>4</p>	<p><i>ЛР</i> 9,29,11,5,14, 30 10. <i>ОК 3,6,7,8.</i></p>

	2 семестр	54	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		36	ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2	
	1. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Их состав и предназначение.	Содержание учебного материала	12	ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	1. Виды и рода ВС РФ: Сухопутные войска (СВ). Воздушно-космические силы (ВКС). Военно-морской флот (ВМФ).		
	2. Отдельные рода ВС РФ: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно-десантные войска (ВДВ).		
	3. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ. Росгвардия или национальная гвардия МВД РФ. Войска гражданской обороны (ГО) МЧС РФ.		
Тема 3.3. Воинская обязанность. Основные	Содержание учебного материала	2	

<p>понятия о воинской обязанности.</p>	<p>1. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>		<p>ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.</p>
<p>Тема 3.4. Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>		<p>ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.</p>
<p>Тема 3.5. Воинская дисциплина.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p>		<p>ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.</p>
<p>Тема 3.6. Военно-профессиональная деятельность.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям. Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях.</p>		<p>ЛР 1,2,3,4,5.14, 19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.</p>
<p>Тема 3.7. Элементы начальной военной подготовки.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>1. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.</p>		

	<p>Практическая работа</p> <p>1. Назначение Строевого устава ВС РФ. Строевые приемы и движения без оружия.</p> <p>2-7. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Практическая разборка и сборка АК-74, снаряжение магазина АК-74.</p>	12	<p>ЛР 1,2,3,4,5,14, 19,25,10. ОК 3,4,6,7,8,9.</p>
<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</p>		18	<p>ЛР 4,17,22,29,3 3,35,36. ОК 3,6,9.</p>
<p>Тема 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и кровотечений, их виды. Правила первой помощи при ранениях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при наружных кровотечениях. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>	6	<p>ЛР 4,17,22,29,3 3,35,36. ОК 3,6,9.</p>
<p>Тема 4.2. Первая помощь при ожогах и воздействии</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	

<p>низких температур. Первая помощь при отсутствии сознания.</p>	<p>1. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p>		<p>ЛР 4,17,22,29,3 3,35,36. ОК 3,6,9.</p>
<p>Тема 4.3. Первая помощь при отравлениях и синдроме длительного сдавливания. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Острое и хроническое отравление. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза. Классификация и пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.</p>	<p>6</p>	<p>ЛР 4,17,22,29,3 3,35,36. ОК 3,6,9.</p>
<p>Всего:</p>		<p>108</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- дидактические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор.
- автомат АК-74(учебный)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;– применять первичные средства пожаротушения;– ориентироваться в перечне учетно-военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;– владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки, надевание средств индивидуальной защиты. Тренировка в оказании первой медицинской помощи. Применение средств пожаротушения.

<ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую помощь пострадавшим. 	
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	<p>Тестирование, устный опрос</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ Основы безопасности жизнедеятельности**

I. Паспорт ФОС

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Показатели и критерии оценки	Тип задания
<p>знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- перечисление различных подходов к принципам обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Тема 2.1-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.</p>
<p>знать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- объяснение и представление основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>Тема 1.2-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.</p>
<p>знать основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>- представление и значимость Вооружённых Сил РФ; перечисление</p>	<p>Тема 3.1-3.7. Устные ответы. Наблюдение и оценка</p>

	различных видов Вооружённых Сил, родов войск и их предназначение; перечисление руководства военной организацией государства.	выполнения практической работы № 7, 8. Защита практической работы № 7, 8.
знать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- формулирование и понимание задач и основных мероприятий гражданской обороны;	Тема 2.2. Устные ответы.
знать способы защиты населения от оружия массового поражения;	- перечисление различных способов защиты населения от оружия массового поражения;	Тема 2.3-2.4. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 5-6. Защита практической работы № 5-6.
знать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- формулировка мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;	Тема 2.1-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.
знать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- объяснение воинской обязанности; понимание прохождения военной службы по призыву и по контракту.	Тема 3.3-3.7. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 7, 8. Защита практической работы № 7, 8.
знать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	- перечисление основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,	Тема 3.2. Устные ответы.

родственные специальности СПО;	родственные специальности СПО;	
знать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- приведение примера получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Тема 3.2. Устные ответы.
знать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- перечисление видов ран; объяснение первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах и при отравлении аварийно – химически опасными веществами (АХОВ).	Тема 4.1-4.4. Устные ответы.
уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- правильность выполнения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности труда;	Тема 1.2-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.
уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- обоснованность и качественность принятия профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Тема 1.1-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.
уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- своевременность и правильность использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тема 2.3-2.4. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 5-6. Защита практической работы № 5-6.
уметь применять первичные средства пожаротушения;	- своевременность и правильность применения первичных средств пожаротушения;	Тема 2.1-2.6. Устные ответы. Наблюдение и оценка выполнения практической работы № 1-6. Защита практической работы № 1-6.

уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- точность и аргументированность ориентирования в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Тема 3.2. Устные ответы.
уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- демонстрация способностей применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Тема 3.2. Устные ответы.
уметь владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- правильность и техничность владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Тема 1.1. Устные ответы.
уметь оказывать первую помощь пострадавшим;	- своевременность и правильность оказания первой помощи пострадавшим;	Тема 4.1-4.4. Устные ответы.

Описание правил оформления результатов оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки);
- понимание сущности жизненных (социальных) явлений и процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он (она):

- обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знание теории к решению практических задач;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению

заявленной в вопросе проблематики;

- подтверждает теоретические постулаты примерами из жизненной практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он (она):

- обнаруживает твёрдое знание программного материала;

- усвоил основную и наиболее значимую дополнительную литературу;

- способен применять знание теории к решению задач практического характера;

- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он (она):

- в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящего ориентирования в жизненных ситуациях, а так же по вопросам военной службы;

- в целом усвоил основную литературу;

- допускает существенные погрешности в ответе на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он (она):

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;

- допускает принципиальные ошибки в ответе на поставленные вопросы;

- демонстрирует незнание предмета «Безопасность жизнедеятельности».

Критерии оценки самостоятельных работ обучающихся:

- уровень освоения обучающимся учебного материала;

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общеучебных умений;

- обоснованность и четкость изложения ответа;

- оформление материала в соответствии с требованиями.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

II. Комплект оценочных средств

Задания. Текст задания: Выполнить практическое задание

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Практическая работа № 1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Краткий ход работы:

1. Изучить правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения.

2. Изучить правила поведения при укрытии в защитных сооружениях.

3. Изучить правила поведения при эвакуации.

4. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 2. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения (деактивация, дегазация, дезинфекция).

Краткий ход работы:

1. Изучить дезактивацию (удаление радиоактивных веществ).
2. Изучить дегазацию (обезвреживание или удаление отравляющих веществ).
3. Изучить дезинфекцию (уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение их токсинов).
4. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Краткий ход работы:

1. Изучить оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 4. Правила поведения в защитных сооружениях.

Краткий ход работы:

1. Изучить что запрещается в защитных сооружениях.
2. Изучить что разрешается в защитных сооружениях.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 5. СИЗ органов дыхания. Фильтрующие, изолирующие противогазы. Респираторы. Простейшие СИЗ органов дыхания. СИЗ кожи. Фильтрующие, изолирующие средства защиты кожи. Специальная защитная одежда. Простейшие СИЗ кожи (бытовая одежда). Медицинские средства защиты. Аптечка индивидуальная (АИ-2). Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8). Индивидуальный перевязочный пакет.

Краткий ход работы:

1. Изучить фильтрующие, изолирующие противогазы, респираторы, простейшие СИЗ органов дыхания.
2. Изучить фильтрующие, изолирующие средства защиты кожи, специальную защитную одежду, простейшие СИЗ кожи (бытовая одежда).
3. Изучить аптечку индивидуальную (АИ-2), индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8), индивидуальный перевязочный пакет.
4. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 6. Практическое надевание ОЗК и противогаза.

Краткий ход работы:

1. Изучить практическое надевание ОЗК и противогаза.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Практическая работа № 7. Строевые приемы и движения без оружия.

Краткий ход работы:

1. Изучить строевые приемы и движения без оружия.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Практическая работа № 8. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Практическая разборка и сборка АКС-74, снаряжение магазина АК-74.

Краткий ход работы:

1. Изучить назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова.
2. Изучить практическую разборку и сборку АК-74, снаряжение магазина АК-74.
3. Ответить на контрольные вопросы.

Условия выполнения практического задания

1. Место выполнения задания кабинет безопасности жизнедеятельности
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

Основные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер. , - М., ОИЦ «Академия», 2019.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер. — М., ОИЦ «Академия», 2018.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер — М., ОИЦ «Академия», 2019.
4. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., Кнорус, 2020.
5. Конституция Российской Федерации 1993г.,
6. Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10-11 классы. – М., Издательский центр Вентана-Граф, 2019.
7. «Основы военной службы». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Высшая школа, 2003г.
8. «Безопасность жизнедеятельности». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2003г.
9. «Гражданская оборона». Учебное пособие под общей редакцией Е.П. Шубина. – М.: Просвещение, 1991г.

Дополнительные источники:

1. Видеофильмы.
2. «Армия государства Российского и защита Отечества» ред. В.В. Смирнова. М..Просвещение.
3. «Военный энциклопедический словарь» М. Военное издательство 1983г. 4. «Первая помощь в экстремальных ситуациях»: Практическое пособие –М...Издательство НЦ ЭИАС,2000.
4. «Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 кл.» - М...Просвещение, 2002.
5. ФЗ РФ «Об обороне» 31.05.96г.
6. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе» 28.03.98г.
7. ФЗ РФ «О статусе военнослужащих» 27.05.98г.
8. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Воениздат, 1994г.
9. «Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда». Учебное пособие для студентов учреждений СПО под общей редакцией П.П. Кукина. – М.: Высшая школа, 2001г.
10. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2001г.

11. «Основы безопасности жизнедеятельности». Информационно – методическое издание для преподавателей. – М., 2000г.
12. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 4, стр. 8-24.
13. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 5, стр. 41-56.
14. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-6, стр. 6-71.
15. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. тема 6, стр. 3-24.
16. Сборник методических разработок по тематике ГО и ЧС. – М.: ТОО – библиотечка журнала «Военное знание», 1997г. гл. 2-4, стр. 3-6; 11-13.

Интернет-ресурсы

1. <http://prezentacii.com/obzh/>
2. <http://bjd-online.ru/>
3. http://armyrus.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=30&Itemid=1458
4. <http://vk.bstu.ru/book11/list.htm>
5. <http://www.sigmamsk.ru/catalog/1/42.htm>
6. <http://festival.1septembe.ru/articles/415115/>
7. http://vts.hadson.cc/index.php?option=com_content&task=view&id=428&Itemid=4

Вопросы для дифференцированного зачёта:

1. Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма.
2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.
3. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения.
4. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Опасности современных молодежных хобби.
5. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
6. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
7. Гражданская оборона (ГО) - составная часть обороноспособности страны.
8. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР), проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.
9. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
10. Мероприятия по защите населения: эвакуация и инженерная защита.
11. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
12. Средства индивидуальной защиты кожи.
13. Медицинские средства защиты.
14. Экстремизм, терроризм и наркотизм Российской Федерации.
15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

16. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.
17. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.
18. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.
19. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.
20. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.
21. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
22. Виды и рода ВС РФ: Сухопутные войска (СВ). Воздушно-космические силы (ВКС). Военно-морской флот (ВМФ).
23. Отдельные рода ВС РФ: Ракетные войска стратегического назначения (РВСН). Воздушно-десантные войска (ВДВ).
24. Другие войска: Пограничные войска ФСБ РФ. Росгвардия или национальная гвардия МВД РФ. Войска гражданской обороны (ГО) МЧС РФ.
25. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.
26. Альтернативная гражданская служба.
27. Воинская дисциплина.
28. Военно-профессиональная деятельность.
29. Назначение Строевого устава ВС РФ.
30. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.
31. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа.
32. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.
33. Первая помощь при переломах.
34. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.
35. Первая помощь при наружных кровотечениях. Основные признаки внутреннего кровотечения.
36. Первая помощь при ожогах и воздействии низких температур.
37. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца.
38. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти.
39. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.
40. Первая помощь при отравлениях и синдроме длительного сдавливания.
41. Классификация и пути передачи возбудителей инфекционных болезней.
42. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.