

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ СО «ПАЛ»
_____/Зуев В.А./
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

2021г

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 854

Авторы-составители:

Ломакина Д.М. преподаватель высшей категории, председатель МК по проблемам воспитания молодежи

Волкова Г.В. мастер производственного обучения первой категории

Касицын А.А. мастер производственного обучения первой категории

ПРИНЯТО

Методической комиссией по проблемам воспитания молодежи ГБПОУ СО «ПАЛ»

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Председатель комиссии _____/Ломакина Д.М./

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
ГБРОУ СО «ПАЛ»

Протокол №__ от «__» _____ 2021г.

Председатель _____/_____ /

Студенческим советом ГБПОУ СО «ПАЛ»

Протокол №_ от «__» _____ 2021г.

Председатель _____/_____ /

Содержание

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <u>09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»</u> (указываются код и наименование)
Основания для разработки программы	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); – Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»; – Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» – Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации – Устав ГБПОУ СО «ПАЛ» от 08.01.2014 года № 1. – Изменения в Устав ГБПОУ СО «ПАЛ» от 05.05.2017 года № 1176
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих среднего звена на практике.

Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Председатель МК По проблемам воспитания молодежи, преподаватель: Ломакина Д.М. Мастер п/о: Волкова Г.В. Мастер п/о: Касицын А.А.

Таблица 1. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 26

групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 37
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 38
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 39
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 40
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 41
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка лица	ЛР 42
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 43
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 44

Таблица 2. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13 09.01.03
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14 09.01.03
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15 09.01.03
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16 09.01.03
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17 09.01.03
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21 09.01.03
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35 09.01.03
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 37 09.01.03
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 38 09.01.03
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 39 09.01.03
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 40 09.01.03
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 41 09.01.03
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка лица	ЛР 42 09.01.03
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 43 09.01.03

Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 44 09.01.03
--	----------------

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1	ОК 06	
ЛР 2	ОК 06	
ЛР 3	ОК 05	
ЛР 4	ОК 06	
ЛР 5	ОК 06	
ЛР 6	ОК 03	ПК 2.2,
ЛР 7	ОК 04	ПК 1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК 2.1
ЛР 8	ОК 03	ПК 2.1
ЛР 9	ОК 01, ОК 04	
ЛР 10	ОК 06	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 11	ОК 04	
ЛР 12	ОК 07	
ЛР 13	ОК 04, ОК 05, ОК 06	ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4
ЛР 14	ОК 02, ОК 03	
ЛР 15	ОК 01, ОК 02	
ЛР 16	ОК02, ОК 05	ПК.1.1, ПК 2.2., ПК 2.4
ЛР 17	ОК 01, ОК 03, ОК 04	
ЛР18	ОК1	
ЛР 19	ОК 03	
ЛР 20	ОК02, ОК 04, ОК05	ПК 1.5
ЛР 21	ОК 03	

ЛР 22	ОК 06	
ЛР 23	ОК 02, ОК 03	
ЛР 24	ОК 04, ОК 06	
ЛР 25	ОК 06	
ЛР 26	ОК 05	
ЛР 27	ОК 06	
ЛР 28	ОК 04	
ЛР 30	ОК 07	ПК 1.2, ПК 2.2, ПК 2.3
ЛР 31	ОК 03, ОК 04, ОК 06	
ЛР 32	ОК 03	
ЛР 33	ОК 01, ОК 02,	
ЛР 34	ОК 02, ОК 03	
ЛР 35	ОК 03	
ЛР 36	ОК 07	
ЛР 37	ОК01, ОК 02, ОК 03	
ЛР 38	ОК 07	
ЛР 39	ОК 06,	
ЛР 40	ОК 01, ОК 02, ОК 03	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
ЛР41	ОК 01, ОК 02, ОК 03	
ЛР 42	ОК 06, ОК 07	
ЛР 43	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2
ЛР 44	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.

- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
5. распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
6. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»;
8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
10. Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации
11. Устав ГБПОУ СО «ПАЛ» от 08.01.2014 года № 1.

12. Изменения в Устав ГБПОУ СО «ПАЛ» от 05.05.2017 года № 117612.

13. Локальные нормативно-правовые акты.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

- Социальный педагог
- Руководитель физвоспитания
- Преподаватель организатор ОБЖ
- Классные руководители
- Мастера производственного обучения
- Воспитатель общежития
- Библиотекарь
- Руководители кружков, спортивных секций

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- Учебные кабинеты по специальности 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»
- Учебные кабинеты по общеобразовательным дисциплинам
- Спортивный комплекс
- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

- Учебные кабинеты обеспеченные компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием;
- Официальный сайт ГБПОУ СО «ПАЛ»;
- Страницы в социальных сетях лица;
- Чаты в мессенджерах.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной

сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГБПОУСО «ПАЛ».

**Раздел 5. Календарный план воспитательной работы
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»**

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний, торжественная линейка	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместители директора по УМР, по УПР	ЛР 3	Ключевые дела
1.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 3	Правовое сознание Учебное занятие
2.09	Проведение родительского собрания	1 -3 курс (родители)	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместители директора по УМР, по УПР социальный педагог	ЛР 7	Взаимодействие с родителями
2.09	Беседы на тему «Культура поведения», «Правила проживания в общежитии»	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 42	Ключевые дела
3.09	Урок толерантности. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 9, 11	Правовое сознание Учебное занятие
10.09	Тренинг «Твой выбор»	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 8	Профессиональный выбор
13.09	Организация системы наставничества при проведении	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 7, 40	Курагорство и поддержка

	урочной и внеурочной деятельности			Мастер п/о		
17.09	Организация субботников по уборке территории лицея, приуроченная к Всемирному Дню чистоты	1-3курс	Территории ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 6	Организация предметно-эстетической среды
20.09-28.09	Участие в Областном конкурсе презентаций «Моя профессия лучше всех»	1-2 курс	ПОУ СО «ПАЛ»	Мастер п/о	ЛР 19	Профессиональный выбор Цифровая среда
25.09-29.09	Декада безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель организатор ОБЖ Классный руководитель	ЛР 3	Цифровая среда Кураторство и поддержка
28.09	Посвящение в студенты	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 19	Студенческое управление Профессиональный выбор
ОКТАБРЬ						
1.10	День Пожилого человека Акция «Милосердие в наших руках. От вас берем воспоминания, а сердце оставляем вам»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Воспитатель общежития Классный руководитель	ЛР 5	Ключевые дела
2.10	День Профтехобразования	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместитель директора по УМР, социальный педагог	ЛР 3	Профессиональный выбор
4.10	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель организатор ОБЖ Мастер п/о	ЛР 32	Правовое сознание
5.10	День Учителя	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 3	Ключевые дела
11.10-14.10	Проведение акции «Здоровье - твое богатство»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ» Общежитие	Руководитель физ. воспитания	ЛР 7	Ключевые дела Учебное занятие

				Воспитатель общежития		
28.10	Классный час, посвященный дню памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 1	Ключевые дела
29.10	Выпуск видеороликов и видеогазет по теме «Удивительный мир Информационных технологий»	2-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Мастер п/о	ЛР 10	Профессиональный выбор Цифровая среда
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства. Урок мужества	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1	Ключевые дела
10.11	Беседа на тему: «Профилактика наркотиков» с приглашением инспекторов уголовного розыска Питерского района	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог	ЛР 29	Ключевые дела
16.11	Классный час, посвященный Международному Дню толерантности, «Будем жить в любви и дружбе»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 26	Ключевые дела
26.11	Классный час к Всемирному дню информатики: «Интересные факты из мира информационных технологий»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 19, 20	Профессиональный выбор
28.11	Игра «Кто владеет информацией, тот управляет миром»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Мастер п/о	ЛР 19, 20	Профессиональный выбор
26.11	День матери в России. Информационный час «Самая прекрасная из женщин – женщина с ребенком на руках!»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Библиотекарь	ЛР 4	Ключевые дела
ДЕКАБРЬ						

1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом.Классный час «Я буду знать о СПИДе». Просмотр видеоролика «Профилактика ВИЧ инфекций»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 29	Ключевые дела
1.12-5.12	Участие в акции «Молодежь против наркотиков и СПИДА»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 29	Ключевые дела Цифровая среда
3.12	Классный час, посвящённый Всемирному Дню инвалидов «Смотри на нас как на равных»	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»		Лр 24	Ключевые дела
10.12	Ко дню прав человека информационный час: «Твои права»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Библиотекарь	ЛР 4. 10, 25	Правовое сознание
16.12	Беседа «Организация безопасного проведения новогодних дней. Опасность использования петард и другой пиротехники».	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель организатор ОБЖ Мастер п/о	ЛР 3	Ключевые дела
20.12-30.12	Участие в Областной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Саратовской области по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»	1-2 курс	ПОУ СО	Мастер п/о	ЛР 6, 7, 14, 23	Профессиональный выбор
18.12	Участие в конкурсе новогодних открыток, стенгазет, на лучшее украшение кабинета	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 19	Ключевые дела Организация предметно-эстетической среды
20.12-31.12	Участие во всероссийских новогодних акциях.	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 19	Ключевые дела Цифровая среда Организация предметно-эстети

						ческой среды
ЯНВАРЬ						
18.01	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов. Беседа «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 10, 12	Правовое сознание
20.01	Проведение родительского собрания	1-3 курс (родители)	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместители директора по УМР, по УПР, Социальный педагог	ЛР 7	Взаимодействие с родителями
22.01	Круглый стол «Уроки вежливости», посвящённое "Всемирному дню «СПАСИБО»	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель	ЛР 22	Ключевые дела Учебное занятие
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 19	Студенческое управление
26.01.	День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	Ключевые дела
ФЕВРАЛЬ						
14.02	День Святого Валентина. Конкурс на лучшую валентинку.	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 19	Ключевые дела
10.02- 24.02	Участие во Всероссийских акциях приуроченных ко Дню защитника Отечества 23 февраля	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 3, 10	Ключевые дела Цифровая среда
20.02	Акция « От памяти к действию» приуроченная Дню памяти воинов-интернационалистов и Дню защитников Отечества (стрельба из пневматического оружия, встреча с ветеранами, выпуск стенгазет и т.д.)»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ» РДК с. Питерка	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 3, 10	Ключевые дела
МАРТ						
1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель	ЛР 3	Ключевые дела Учебное занятие

				физвоспитания		
2.03	Всемирный день иммунитета. Проведение информационного часа с приглашением медработников «О безопасности и эффективности вакцинации»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель	ЛР 32	Ключевые дела
6.03	Викторина, посвященная Дню 8 марта.	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Библиотекарь	ЛР 4	Ключевые дела
1.03 - 25.03	Встречи с врачом-наркологом, работниками ОБНОНа, общественностью, в рамках месячника «Молодежь мира против наркотиков»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Социальный педагог Классный руководитель Мастер п/о Преподаватель-организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания	ЛР 32, 29	Ключевые дела
15.03- 25.03	Участие в областных научно-исследовательских конференциях, проектная деятельность	1-2 курс	ПОУ СО	Классный руководитель Мастер п/о Преподаватели	ЛР 6, 19, 21	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о Библиотекарь	ЛР 1, 2	Ключевые дела
АПРЕЛЬ						
5.04- 20.04	Конкурс профессионального мастерства по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» среди студентов лица, подготовка к WorldSkills	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместители директора по УПР, по УМР. мастера п/о	ЛР 7, 39, 40	Профессиональный выбор
15.04- 20.04	«Неделя без турникетов» посещение предприятий социальных партнеров	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Заместители директора по, УПР, по УМР	ЛР 21, 43	Профессиональный выбор
12.04	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 3	Ключевые дела
12.04- 15.04	Посещение библиотечной выставки «Поехали...»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Библиотекарь	ЛР 3	Ключевые дела
МАЙ						
5.05	Участие в кроссе, посвященном Дню победы	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Руководитель физвоспитания	ЛР 1, 3	Ключевые дела

20.04-10.05	Участие во Всероссийских акциях приуроченных ко Дню Победы	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 1, 3	Ключевые дела Цифровая среда Организация предметно-эстетической среды
15.05	Международный день семьи. Проведение информационного часа с приглашением сотрудников ЗАГС с.Питерка	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Библиотекарь	ЛР 4	Ключевые дела
22.05	Соревнования по футболу «Под флагом России»	1-3 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Руководитель физвоспитания	ЛР 3	Ключевые дела
ИЮНЬ						
1.06	День защиты детей. Фотоконкурс	1 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о		Ключевые дела
11.06	Классный час «12 июня - День России (символы государства-флаг, герб, гимн)»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, 3	Ключевые дела
15.06	Встречи с наиболее успешными представителями профессии	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Классный руководитель Мастер п/о	ЛР 37, 44	Профессиональный выбор
20.06	Беседа «Организация безопасного проведения каникул»	1-2 курс	ГБПОУСО «ПАЛ»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Ключевые дела