

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Питерский агропромышленный лицей»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО «ПАЛ»

\_\_\_\_\_ И.В.Гришкова

\_\_\_\_\_ 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

директор ГБПОУ СО «ПАЛ»

\_\_\_\_\_ В.А Зуев

\_\_\_\_\_ 2021г

## **Рабочая программа**

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

**МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации**

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

2021г

**РАССМОТРЕНО** на заседании методической комиссией по предметам специальных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_, «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_./

Программа ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по профессии **09.03.01 Мастер по обработке цифровой информации.**

*Организация-разработчик:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

*Разработчики:*

Ломакина Д.М. - преподаватель, высшая категория;

Косицын А.А.. –мастер производственного обучения, первая категория.

# Содержание

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

### 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации обучающихся должен освоить основной вид деятельности хранение, передача и публикация цифровой информации и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
--------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой	<b>ЛР 15</b>

экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего	<b>ЛР 32</b>

профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе	ЛР 37
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 38
Опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества	ЛР 39
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 40
Инновационность мышления в реализации производственных задач	ЛР 41
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выполнение социальных норм и правил, внутреннего распорядка лица	ЛР 42
Профессиональная идентичность и ответственность	ЛР 43
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 44

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
ПК 2.2.	Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети
ПК 2.3.	Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

**1.1.3. В результате освоения ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации обучающийся должен:**

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– управления медиатекой цифровой информации;</li> <li>– передачи и размещения цифровой информации;</li> <li>– тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;</li> <li>– осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;</li> <li>– публикации мультимедиа контента в сети Интернет;</li> <li>– обеспечения информационной безопасности;</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;</li> <li>– создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;</li> <li>– передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> <li>– тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;</li> <li>– осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера;</li> <li>– создавать и обмениваться письмами электронной почты;</li> <li>– публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;</li> <li>– осуществлять резервное копирование и восстановление данных;</li> <li>– осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;</li> <li>– осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>– вести отчетную и техническую документацию;</li> </ul>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;</li> <li>– принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;</li> <li>– структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;</li> <li>– основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;</li> <li>– принципы антивирусной защиты персонального компьютера;</li> <li>– состав мероприятий по защите персональных данных.</li> </ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 362 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 241 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 121 час;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

### 2.1. Тематический план

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1 ОК1-ОК5	Раздел 1. Размещение и передача цифровой информации	362	58	34	28
ПК 2.2 ОК1-ОК5	Раздел 2. Управление медиатекой цифровой информации		46	26	23
ПК 2.3-2.4 ОК5-ОК6	Раздел 3. Публикация мультимедиа контента в сети Интернет		96	40	50
ПК 2.1-2.4 ОК1-ОК3	Раздел 4. Защита информации и информационная безопасность		41	20	20
<b>Всего:</b>		<b>362</b>	<b>241</b>	<b>120</b>	<b>121</b>
<b>Экзамен</b>					

### 3.2. Содержание обучения по ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
<b>МДК.02.01.</b> Технологии публикации цифровой мультимедийной информации			<b>362</b>
<b>Раздел 1.</b> Размещение и передача цифровой информации			<b>86</b>
<b>Тема 1.1</b> Внешние запоминающие устройства	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Накопители на магнитных и оптических дисках: характеристики, технологии записи, физическая и логическая структура.	
	2	Дисковые менеджеры. Сетевые накопители.	
	<b>Практические работы</b>		4
	1	Получение сведений о дисковой памяти	
	2	Подготовка носителей для записи информации. Форматирование CD-RW, DVD-RW, флэш- диска.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4

	Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).		
<b>Тема 1.2</b> Обслуживание дисков	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Очистка диска. Проверка файловой системы и поверхности диска.	
	2	Дефрагментация диска.	
	<b>Практические работы</b>		2
	1	Управление и обслуживание дисками по заданным условиям	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4
	Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).		
<b>Тема 1.3</b> Управление файловой системой	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Файловые системы: функции, виды.	
	2	Хранение файлов в локальной и глобальной компьютерной сети.	
	<b>Практические работы</b>		2
	1	Управление размещением файлов на локальных дисках по заданным условиям	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4
	Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).		
<b>Тема 1.4</b> Архивирование данных	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Сжатие информации.	
	2	Архивный файл и программы-архиваторы.	
	<b>Практические работы</b>		2
	1	Архивирование данных по заданным условиям	
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4	

	<p>Подготовка к практическим занятиям.          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).          Написать реферат на одну из тем:          История и перспективы развития внешних запоминающих устройств          Подготовка носителей информации к работе и уход за ними          Запись информации на съемные носители</p>		
Тема 1.5 Тиражирование мультимедиа контента	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Тиражирование мультимедиа контента на различные съемные носители информации.	
	2	Методы тиражирования дисков.	
	<b>Практические работы</b>		16
	1	Запись компакт диска. Запись загрузочного компакт-диска.	
	2	Запись данных на CD-R диск за один сеанс и много сеансов.	
	3	Запись данных на DVD диск. Запись данных на CD-RW диск.	
	4	Создание образа диска. Виртуальный CD привод, монтирование образов	
	5	Работа в программе Nero.	
	6	Работа в программе Any Video Converter Free.	
	7	Загрузка потокового видео с YouTube, Nico, Google, MetaCafe, Facebook, Liveleak, Veoh, Vevo.	
	8	Работа в программе Any Video Converter Free (соединение файлов, монтаж, обрезка, эффекты, субтитры).	
	9	Создание видео скриншотов. Запись на диски DVD или AVCHD DVD.	
10	Работа в программе Freemake Video Converter		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		4	
	<p>Подготовка к практическим занятиям          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по</p>		

	вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).		
<b>Тема 1.6</b> Распространение мультимедиа контента	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU, GPL, OpenLicence).	
	2	Модели распространения мультимедийного контента (Demo-версии, Beta-версии, OEM-версия, коробочная версия (Retail или Box), Slim-версия, электронные версии).	
	<b>Практические работы</b>		8
	1	Решение ситуационных задач по составлению списка документов, подтверждающие наличие прав на использование ПО в организации.	
	2	Решение ситуационных задач по определению способов легализации имеющегося программного обеспечения в организации.	
	3	Решение ситуационных задач по использованию мультимедиа контента из интернета без нарушения авторских прав.	
4	Решение ситуационных задач по размещению мультимедийного контента на сайте с соблюдением авторских прав.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		8
	Подготовка к практическим занятиям. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Написать реферат на одну из тем: Размещение цифровой информации на дисковых хранилищах локальной сети Передача и размещение цифровой информации на дисках персонального компьютера и локальной сети Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации Сети хранения данных Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента		
<b>Раздел 2. Управление</b>			<b>69</b>

медиаотекой цифровой информации			
<b>Тема 2.1</b> Медиаотека	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Понятие медиаотеки. Назначение, функции, ресурсы.	
	2	Создание и структурирование цифровой информации в медиаотеке персональных компьютеров и серверов.	
	<b>Практические работы</b>		2
	1	Организация структурирования и хранения цифровой информации в персональном компьютере и сервере.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5
Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).			
<b>Тема 2.2</b> Технические средства медиаотеки	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Базовая аппаратная конфигурация персонального компьютера.	
	2	Мультимедийное аппаратное обеспечение (звуковая карта, дисковод CD-ROM, звуковые колонки, устройства для обработки телевизионных сигналов и воспроизводства телепрограмм (ТВ-тюнеры), аппаратные средства для обработки сжатой видео информации (MPEG-декодеры), дисководы для воспроизведения цифровых видеодисков (DVD), оборудование для записи компакт-дисков (CD-R и CD-RW), Blu-ray и другое.)	
	<b>Практические работы</b>		6
	1	Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК: наушников, колонок, звуковой карты, видеокарты	
2	Подключение и настройка аппаратных средств мультимедиа к ПК: проигрыватели CD-R , RW, DVD, Blu-ray.		

	3	Подключение и настройка компьютера для работы видеопроектора.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5
	Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Написать реферат на тему: Технические и программные средства современной медиатеки.		
<b>Тема 2.3</b> Программные средства для управления ресурсами медиатеки	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Мультимедийное программное обеспечение. Форматы аудио и видеофайлов.	
	2	Создание, сохранение и изменение мультимедийных файлов с помощью программ: Звукозапись, Windows Media Player, Windows Movie Maker.	
	<b>Практические работы</b>		8
	1	Работа в программах: Windows Media Player.	
	2	Воспроизведение, запись, копирование на CD.	
	3	Работа в программе Windows Movie Maker.	
	4	Создание видео, обмен с друзьями в интернете, запись видео на компьютер, мобильный телефон или DVD.	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5
	Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Написать реферат на тему: Структурированное хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов.		



<b>Тема 2.4</b> Способы хранения структурированной информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Общие требования для систем хранения информации (мета-информация, каталогизация, стандартизация, доступность, долговечность). Система хранения данных.	
	2	Хранение данных в небольших информационных системах. Организация корпоративного электронного архива.	
	<b>Практические работы</b>		8
	1	Работа с файловыми системами и базами данных.	
	2	Запись и хранение информации на различных носителях. Создание архивов.	
	3	Работа с базами данных в Интернет	
	4	Создание, структурирование и организация мультимедийной информации с помощью программы iTunes	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5
	Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Написать реферат на тему: Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента. Управление медиатекой цифровой информации		
<b>Тема 2.5</b> Техника безопасности труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.	
	2	Нормативно-правовая база создания медиатеки.	
	<b>Практические работы</b>		2
1	Ведение отчетной и технической документации		

	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		3
	Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем). Написать реферат на тему: Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с ПК		
<b>Раздел 3.</b> Публикация мультимедиа контента в сети Интернет			<b>146</b>
<b>Тема 3.1</b> Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	<b>Содержание учебного материала</b>		10
	1	Электронные публикации	
	2	Классификация электронных публикаций: локальные сетевые, комбинированные.	
	3	Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.	
	4	Классы программ для создания электронных публикаций: редакторы, HTML-компиляторы	
	5	Классы программ для создания электронных публикаций: программы для создания электронных книг, газет и журналов.	
	<b>Практические работы</b>		10
	1	Навигация по web-ресурсам Интернета по заданным условиям.	
	2	Работа в программе по созданию электронных публикаций (по выбору NeoBook Professional Multimedia 5.5, Desktop Author 5.2, eBooksWriter 2006, SunRav BookOffice 3.0, eBookGold 3.1, eBook Maestro 1.5, Программы для создания электронных книг, BookDesigner 4.0, Adobe Acrobat 7.0)	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		15
Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.			

	<p>Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).</p> <p>Создание презентации на тему:          Обзор современных мессенджеров.          Защита авторского права в Internet.          Обзор российских антивирусных программ .          Обзор международных антивирусных программ</p>		
<p><b>Тема 3.2</b> Подготовка мультимедиа контента для публикации в сети Интернет</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		12
	1	Технические требования к публикуемой информации.	
	2	Подготовка мультимедиа контента для публикации в сети Интернет.	
	3	Разработка структуры сайта: главная страница, разделы, навигация, дизайн-макет.	
	4	Технологии WWW, HTML для публикации мультимедийного контента в Интернете.	
	5	Системы управления контентом, Web-контентом.	
	6	Механизм публикации информации в системе управления контентом.	
	<b>Практические работы</b>		10
	1	Подготовка для публикаций в сети изображений по заданным условиям.	
	2	Публикация изображений по заданным условиям	
	3	Подготовка для публикаций в сети видеофрагментов по заданным условиям.	
	4	Публикация видео и аудиоклипов по заданным условиям	
	5	Подготовка и публикация презентаций по заданным условиям	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		15
	<p>Подготовка к практическим занятиям.          Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).          Создание презентации на тему:</p>		

	<p>Применение электронно-цифровой подписи.  Возможности систем управления WEB- контентом.  Обзор программ для восстановления информации на жестком диске.</p>		
<b>Тема 3.3</b> Программы для публикации мультимедиа контента	<b>Содержание учебного материала</b>		34
	1	Программы для публикации мультимедиа контента: назначение, разновидности и функциональные возможности.	
	2	Обзор программ «создания сайта с нуля»: текстовый редактор Блокнот	
	3	Обзор программ «создания сайта с нуля»: MacromediaDreamWeaver	
	4	Обзор программ «создания сайта с нуля»: технология uCoz	
	5	Обзор программ «создания сайта с нуля»: Joomla	
	6	Публикация контента в социальных сетях. Блоги.	
	7	Публикация мультимедийного контента на FTP-серверах.	
	8	Технология создания сайта с нуля.	
	9	Конструкторы сайтов.	
	10	Создание сайта на Web-ресурсе с бесплатным хостингом и конструктором сайтов Coz.ru .	
	11	Оптимизация сайта под социальные сети.	
	12	Программа Microsoft Publisher. Создание публикаций из набора макетов.	
	13	Создания и обмен различных маркетинговых и рекламных материалов.	
	14	Создание публикации с пустой страницы.	
	15	Создание новой публикации на основе уже существующей публикации.	
	16	Создание публикации на основе шаблона.	
	17	Создание информационного объявления на основе макета.	
	18	Создание открыток, подарочных сертификатов, информационного буклета. Создание текстовой рамки	
	<b>Практические работы</b>		20
1	Публикация мультимедиа контента на Web-ресурсе с бесплатным хостингом по заданным условиям		
2	Публикация мультимедиа контента в сети Интернет с помощью Macromedia DreamWeaver по заданным условиям		

	3	Публикация мультимедиа контента на Web-ресурсе с бесплатным хостингом uCoz.ru по заданным условиям		
	4	Публикация мультимедиа контента на Web-ресурсе с бесплатным хостингом Google по заданным условиям		
	5	Размещение информации в блогах и твиттерах. Размещение информации в социальных сетях.		
	6	Организация групповой работы информацией при помощи облачного сервиса.		
	7	Создание визитки средствами Microsoft Publisher.		
	8	Создание открытки средствами Microsoft Publisher.		
	9	Создание буклета средствами Microsoft Publisher.		
	10	Создание объявления средствами Microsoft Publisher .		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		20	
	<p>Подготовка к практическим занятиям.  Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).  Создание презентации на тему:  Фишинг – особый вид компьютерного мошенничества.  Борьба с фишингом в почтовых сообщениях.  Смишинг и технологии защиты от него.  Обезвреживание вируса на сайте  Современные технологии передачи информации.  Лучшие информационные ресурсы России.  Проблема защиты интеллектуальной собственности в Интернете.  Резервное копирование и восстановление данных.  Вирусы и антивирусные программы.  Выполнение мероприятий по защите персональных данных.  Защита персонального компьютера с помощью антивирусных программ.  Защита информации от несанкционированного доступа.</p>			
<b>Раздел 4. Защита</b>			<b>61</b>	

информации и информационная безопасность				
<b>Тема 4.1</b> Информационная безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>		22	2
	1	Понятие информационной безопасности. Основные виды угроз информационной безопасности.		
	2	Правовая охрана программ и данных.		
	<b>Практические работы</b>		10	
	1	Электронная цифровая подпись (ЭЦП)		
	2	Работа с программой PGP		
	3	Работа с бесплатной программой резервного копирования vuBrief ( <a href="http://www.vu-software.spb.ru/brief/vu_brief_setup.zip">http://www.vu-software.spb.ru/brief/vu_brief_setup.zip</a> )		
	4	Восстановление информации с помощью RSFileRepair		
	5	Создание презентации о правовой охране программ и данных по заданным условиям		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5	
	Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).			
<b>Тема 4.2</b> Резервное копирование и восстановление данных	<b>Содержание учебного материала</b>		22	2
	1	Резервное копирование: назначение, виды.		
	2	Программы для резервного копирования и восстановления данных		
	<b>Практические работы</b>		4	
	1	Резервное копирование и восстановление данных по заданным условиям		
	2	Знакомство с программами для восстановления ОС и данных по заданным условиям		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5		

	<p>Подготовка к практическим занятиям.  Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).  Создание сообщений на тему:  Передача и размещение цифровой информации в глобальной сети.</p>		
<b>Тема 4.3</b> Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>	45	2
	1   Правовые основы защиты информации.		
	2   Средства защиты информации.		
	3   Состав мероприятий по защите персональных данных.		
	4   Принципы лицензирования. Типы лицензий (GNU, GPL, OpenLicence).		
	<b>Практические работы</b>	2	
	1   Установка парольной защиты информации по заданным условиям		
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	5		
	<p>Подготовка к практическим занятиям.  Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).  Создание сообщений на тему:  Размещение цифровой информации в глобальной компьютерной сети</p>		
<b>Тема 4.4</b> Антивирусная защита	<b>Содержание учебного материала</b>	22	2
	1   Компьютерные вирусы: типы и виды. Способы распространения компьютерных вирусов.		
	2   Принципы и средства антивирусной защиты. Обзор антивирусного программного обеспечения.		
	<b>Практические работы</b>	4	

	1	Работа с программой «Центр обеспечения безопасности Windows».		
	2	Настройка антивирусной программы. Сканирование антивирусной программой съемных носителей и жестких дисков.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>		5	
	<p>Подготовка к практическим занятиям.  Оформление результатов практических занятий, отчетов по заданным критериям и подготовка к их защите.  Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, вопросам составленным преподавателем).  Создание сообщений на тему:  Публикации мультимедиа контента в сети Интернет.  Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц.</p>			
<b>Всего:</b>			<b>362</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

#### **3.1 Требования к минимальному материально - техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие лаборатории «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»

##### **Оборудование лаборатории:**

- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с необходимым лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютеры на рабочем месте обучающихся с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов: электронные видеоматериалы, электронные учебники, презентации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

##### **Технические средства обучения:**

- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- сканер;
- принтер;
- локальная сеть;
- подключение к сети Интернет;
- наушники и микрофоны на рабочих местах обучающихся.

Реализация программы профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

### **Основные источники:**

1. Остроух А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для СПО, М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 278 с.
2. Горберх Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А., Информационные технологии : учеб-ник для СПО – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: учебное пособие для СПО – М: Издательский центр «Академия», 2018. – 312 с.
2. Цветкова М.С., Великович Л.С., Информатика И ИКТ : учебник для СПО – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 352 с.
3. Цветкова М.С., Астафьева Н.Е., Информатика И ИКТ : практикум для СПО – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 267 с.

### **Ресурсы сети Internet**

1. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_26.html](http://www.rusedu.ru/subcat_26.html) – архив учебных программ и презентаций – раздел «Информатика»
2. [http://www.rusedu.ru/subcat\\_10.html](http://www.rusedu.ru/subcat_10.html) – архив учебных программ и презентаций – раздел «Учебные программы по Информатике и ИКТ»
3. <http://www.twirpx.com/files/informatics/>
4. <http://www.intuit.ru/> – Интернет-Университет информационных технологий. Примеры курсов: MicrosoftWindows для пользователя, Работа в современном офисе, Практическая информатика, Введение в HTML, Безопасность сетей, Основы операционных систем и др.
5. <http://www.alleng.ru/edu/comp3.htm> – информатика, основы информатики, – уроки, учебники, задачи, тесты, ЕГЭ, тестирование, обучение, ответы, олимпиады, учителю информатики, открытый урок и т.д.
6. <http://www.planetaexcel.ru/> – Портфолио выполненных проектов по автоматизации бизнеса
7. [http://www.photosoft.ru/?ks\\_cat=16](http://www.photosoft.ru/?ks_cat=16) – Софт платных и бесплатных программ для обработки видео, фото, аудио, создания слайд-шоу, анимации, web и т.д.
8. [http://www.nw-web.ru/razrabotka\\_saita.html](http://www.nw-web.ru/razrabotka_saita.html) – Особенности разработки web-сайта
9. <http://gootsite.narod.ru/> – создание сайтов
10. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная\\_страница](https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница) Википедия – свободная энциклопедия

### **3.3.Общие требования к организации образовательного процесса.**

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Консультации обучающихся, проводятся согласно графику консультаций, составленному учебным заведением.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, практических занятий и самостоятельных работ.

Формой аттестации профессионального модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации является экзамен.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации» МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации, опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации

МДК 02.01 Технологии публикации цифровой мультимедийной информации

<b>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
ПК 2.1 . Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Создание и структурирование, хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;  Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Наблюдение при выполнении практических занятий.  Практические работы  Тестирование
ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Создание и обмен письмами электронной почты  Осуществление резервного копирования и восстановления данных  Передача и размещение цифровой информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети  Осуществление антивирусной защиты персонального компьютера с помощью антивирусных программ;  Осуществление мероприятий по защите персональных данных	Наблюдение при выполнении практических занятий  Практические работы  Тестирование
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Тиражирование мультимедиа контента на различных съемных носителях информации	Наблюдение при выполнении практических занятий  Практические работы  Тестирование

<p>ПК 2.4 . Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.</p>	<p>Осуществление навигации по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера. Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в сети Интернет</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических занятий  Практические работы  Тестирование</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация интереса к будущей профессии  Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Наблюдение при выполнении практических и лабораторных работ, работ во время учебной и производственной практике.  Экспертная оценка качества участия в выставках и конкурсах.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента  Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>Наблюдение. Анализ деятельности обучающегося в процессе обучения по модулю</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач  Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	<p>Анализ деятельности обучающегося в процессе обучения по модулю Экспертная оценка решения профессиональных задач</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Нахождение информации с помощью современных информационных технологий  Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Анализ деятельности обучающегося в процессе обучения по модулю</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практике</p>

деятельности	деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения  Успешная работа в учебной группе при выполнении производственных заданий	Наблюдение и экспертная оценка качества решения профессиональных задач на практике, лабораторных и практических занятиях.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.  Активное участие в военно-патриотических мероприятиях	Анализ деятельности обучающегося в процессе обучения по модулю