

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки квалифицированных рабочих,
служащих для специальностей технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Питерка 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

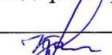
Разработчик: преподаватель –организатор ОБЖ Власов Сергей Николаевич

Рецензент:

Внутренний: Бурлакова Наталья Николаевна, зам. директора по УМР ГБПОУ СО «ПАЛ»


Внешний: Калошин Юрий Алексеевич, преподаватель ОБЖ МОУ «СОШ с. Питерка»

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР


_____ / Бурмановская
« 31 » 08 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г.

ОДОБРЕНО на заседании метод- комиссии


_____ / Зарайская Н.Ю.
Протокол № 1, дата « 31 » 08 2018 г.
Председатель комиссии _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии:

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является общепрофессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов, из них

- самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	36
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	18
в том числе:	
Написание рефератов, подготовка сообщений	16
Составление тестов	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		10		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки		2
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		2
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства.		2
	4	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		2
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: 1. «Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»; 2. «Прогнозирование природных и техногенных катастроф»; 3. «Современные средства поражения»;	2		

	4. «Новые виды современных средств поражения. Высокоточное оружие»			
Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения.		2
	2	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;		2
	3	Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;		2
	Практическое занятие 1. Организация аварийно-восстановительных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата на тему: «Эвакуация населения – один из способов защиты населения»		2	
Тема 1.3. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.	Содержание учебного материала			
	1	Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.	2	2
	2	Мероприятия по пожарной безопасности дома, на предприятии. Документация, команды, занятия с командами, инструктажи по пожарной безопасности.		2
	Практическое занятие 1. План эвакуации. Средства пожаротушения. Практическая тренировка в эвакуации, спасение пострадавших, вызов пожарной команды. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, использование СИЗ		2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала		2	
	1	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики;		2
	2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;		2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1 Составление теста на 20 вопросов по темам 1.1-1.3</p> <p>2 Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)</p> <p>3 Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со своей будущей профессией)</p>	2	
Раздел 2. Основы военной службы.		26	
Тема 2.1. Военная история России	Содержание учебного материала		2
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;	2
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);	2
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;	2
	4	Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	2
Тема 2.2. Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2
	1	Угрозы национальной безопасности России. Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;	2
	2	Воинская организация государства. Вооруженные силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;	2
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Подготовить сообщения по темам: 1. Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. 2. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.		
Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала		2
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;	2
	2	Прохождение военной службы по призыву;	2
	3	Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	2
	4	Обязанности граждан по воинскому учету;	2
	5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе;	2

		Занятие военно-прикладными видами спорта;			
Тема 2.4. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.	Содержание учебного материала		2		
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.		2	
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.		2	
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		2	
	Практическое занятие Выполнение норматива ЗОМП			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: 1. «Военно-учетные специальности родственные моей профессии» 2. «Классификация и поражающие свойства бактериологического оружия»			4	
Тема 2.5. Военная дисциплина её сущность и значение. Общевоинские уставы. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы	Содержание учебного материала		2		
	1	Воинская дисциплина ее значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;		2	
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		2	
	3	Строевой устав. Строи отделения, взвода.		2	
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		2	
	5	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		2	
	6	Воинские звания; Увольнение с военной службы;		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение по темам: 1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дис-			4	

	<p>циплинарные взыскания. Права военнослужаще-го. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p>2. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.</p> <p>3. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
Тема 2.6. Огневая подготовка	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение.</p> <p>2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p> <p>3 Выполнение УУС из пневматической винтовки</p>	3 1 1 1	
Тема 2.7. Тактическая подготовка	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p>2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p>3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	4 1 1 2	
Тема 2.9. Основы медицинских знаний	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания»</p> <p>2 Понятие о травме и травматизме и их последствиях</p> <p>3 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях</p> <p>4 Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях.</p> <p>5 Неотложные состояния сосудистой недостаточности. Основы реанимации.</p>	2	2 2 2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение искусственной вентиляции легких, массажа сердца</p> <p>2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар</p> <p>3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата на тему: 1. «Профилактика венерических заболеваний» 2. «Злоупотребления психоактивными веществами и их последствия»</p>	3 1 1 1 2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление(узнавание ранее изученных объектов,свойств);
- 2.- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу,инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, видеопроектор, экран). Телевизор «Horizont 20A10».

DVD-плеерDV112S.

Стенд Вооруженные силы России.

Стенд Уголок охраны труда.

Плакат Военная обязанность.

Плакат Подствольный гранатомет ГП-25.

Плакат 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова.

Плакат Умей действовать при пожаре.

Плакат Уголок гражданской защиты.

Плакат Первая помощь при ЧС.

Плакат Терроризм – угроза обществу.

DVD-фильмы :- сам себе МЧС; информационно-справочный материал по ГО;

Безопасность жизнедеятельности; Правила эвакуации при пожаре; Правила пользования первичными средствами пожаротушения; Мультимедийная

энциклопедия «безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»;

Основы военной службы. 1,2, 3 части.Плакаты; Учебные мультимедийные курсы подготовки механиков –водителей МТ-ЛБ. Видеокассета VHSPAL «Оружие

Калашникова».

Средства индивидуальной защиты :противогазы (ГП-5) -5шт., плащ ОЗК- 2 шт.

Дозиметр ДП-24(дозиметры ДКП-50А -5 шт., зарядное устройство ЗД-5 -1 шт.).

Индикаторные трубки определения ХОВ

Медицинское оборудование: Аптечка АИ-1; Аптечка медицинская: жгут, бинт марлевый стерильный; бинт марлевый нестерильный; салфетки марлевые стерильный; лекопластырь бактерицидный; перчатки резиновые.

Винтовки пневматические : ИЖ-38с, ИЖ-38, Baikal.

Макет противотанковой мины, Макет гранаты ф-1, Макет гранаты РГД, Макет противопехотной мины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» 2015г. Академия. Москва.

2. В.А.Васильев «Основы военной службы» ФЕНИКС. 2015г

3. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин. В.А.Васнев. «Основы военной службы» Москва Академия. 2016г

4. Г. И. Беляков « Безопасность жизнедеятельности , охрана труда» Люберцы . Юрайт . 2016г

5. Белов С. В. «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техногенная безопасность)» Люберцы. Юрайт. 2016г.

Дополнительные источники:

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров СВ. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

Интернет – ресурсы:

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» (1994 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).
<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;
http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).
http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

8.«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны страны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Приказ Минобороны и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134.

9. Методическое письмо управления общего среднего образования
Минобразования

811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».

<http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtm>

10 Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46.

<http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>

11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.). http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них	Устный опрос; тестирование

<p>родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач</p>
<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) Воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы