

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

для всех специальностей технического профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР


/Гришкова И.В./

« 30 » 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

РАССМОТРЕНО на заседании методической
комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1, « 30 » 08 2018 г.

Председатель комиссии 

Составитель(и)
(автор):

Синельников А.М., преподаватель ГБПОУ СО «ПАЛ»

Рецензенты:
Внутренний

Авдошина О.В., преподаватель физики ГБПОУ СО «ПАЛ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Структура и содержание
3. Условия реализации
4. Контроль и оценка результатов освоения

Пояснительная записка рабочей программы учебной дисциплины экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки (ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышении квалификации и переподготовки) при наличии профессионального образования в области сферы обслуживания.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины ; требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

Уметь:

Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

Находить и использовать необходимую экономическую информацию;

Знать:

Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

Законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

практические занятия – 16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательна аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение домашнего задания, и индивидуальных работ	

2.2. тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Раздел 1. Введение.			2		
1	Роль и сущность экономики.	Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Факторы современного производства. Экономические отношения в обществе. Основные показатели и динамика роста национального хозяйства.	1	1	
2	Экономические основы функционирования организации. Практическая работа №1		1	1	
Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики.			6		
3	Механизм функционирования рыночной экономики. Практическая работа № 2	Характерные черты рынка. Функции рынка. Рыночная цена. Закон спроса и предложения. Теории предприятий и основы предпринимательства. Понятие системы хозяйствование. Предпринимательство как особый тип хозяйствования. Признаки предпринимательства. Внешняя среда хозяйствования предприятий. Понятие и степень сложности внешней среды хозяйствование организации.	2	2	
4	Основы предпринимательской деятельности. Практическая работа №3		1	2	
5	Организационно-правовые формы организаций. Практическая работа № 4		2	2	
6	Организационно-правовые формы организаций. Практическая работа № 5		1	2	
Раздел 3. Организация производственного процесса.			12		
7	Планирование деятельности организации. Практическая работа №6		Производственная структура организации и факторы формирования. Структура и управление организацией. Общая структура организаций. Сущность и функции процесса управления. Методы управления деятельностью организаций. Основные типы организационных структур управления: линейно-функциональные, матричные. Понятие, состав и структура инвестиций. Виды износа. Сущность амортизации	2	2
8	Виды планов. Практическая работа №7	2		2	
9	Менеджмент организации. Практическая работа №8	2		2	
10	Маркетинг. Практическая работа №9	2		2	
11	Реклама. Практическая работа №10	2		2	
12	Основные фонды	2		2	

	организации. Практическая работа №11			
Раздел 4. Издержки производства.			6	
13	Затраты на производство и реализацию продукции. Практическая работа №12	Текущие затраты на производство изделий (услуг), их классификация и структура.	2	2
14	Классификация затрат на производство. Практическая работа №13	Включение текущих затрат производства к себестоимости продукции (услуг). Критический объем производства продукции ("точка безубыточности").	2	2
15	Ценообразование. Практическая работа №14	Вычисление себестоимости отдельных изделий. Калькулирование и его место в экономических расчетах.	2	2
Раздел 5. Результаты деятельности организации.			6	
16	Финансово-экономические результаты деятельности организации. Практическая работа №15	Общая характеристика финансовой деятельности организации. Складывание финансового плана организации. Прибыль и доход как основные показатели финансовых результатов деятельности организации.	2	2
17	Доход. Прибыль. Практическая работа № 16	Валовая, чистая и реинвестированная прибыль. Рентабельность как относительный показатель эффективности работы организации.	2	2
			2	2
	ВСЕГО		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации»

- Оборудование учебного кабинета
- Технические средства обучения
- Информационное обеспечение обучения
- Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.Основные источники:

«Экономика отрасли и предприятия» (примерная программа курса для учреждений начального профессионального образования). М., ИРПО, 2015.

В.Б.Борохов. Основы рыночной экономики и предпринимательства. (Дидактический материал для преподавателей системы начального профессионального образования). М., изд. ИРПО, 2017.

Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2017.

Борохов В.Б. Основы рыночной экономики и предпринимательства. Учебно-методическое пособие в 2-х частях. – М.: ИРПО, 2016.

Экономика предприятия. – Учебник. Под ред. О.И.Волкова. – М.: Инфра-М., 2018.

Ташев А.К. Экономика предприятия: Конспект лекций. – Челябинск: ЧГТУ, 2017.

Экономика труда и социально-трудовые отношения. – М., Изд-во МГУ, изд-во ЧеРо, 2015.

Дополнительные источники:

Интернет – ресурсы:

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya>

<http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; Находить и использовать необходимую экономическую информацию; Знания: Основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Законодательство по охране авторских прав.	Наблюдение в ходе практических работ; Отчеты по практическим работам; Тестирование; Решение задач; Оценка при выполнении индивидуальных заданий: докладов и рефератов;
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачета

Критерии оценок

Отметка «5»

- полно раскрыто содержание материала в объеме программы
- четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий

Отметка «4»

- раскрыто основное содержание материала
- в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины

Отметка «3»

- усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно
- определение понятий недостаточно четкое
- допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий

Оценка «2»

- основное содержание учебного материала не раскрыто
- не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя

Оценка «1»

- ответ на вопрос не дан