

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПИТЕРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ЛИЦЕЙ»



«Утверждаю»  
директор ГБОУ СПО «ПАЛ»  
В.В. Волков  
2017 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

Профессия: 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Квалификация выпускника:

Оператор электронно-вычислительных и вычислительных  
машин 3 разряда.

Нормативный срок обучения : 2 года 10 месяцев

Форма обучения : очная

2017 г.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 854, в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №391, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29569).

На основании приказа Минобрнауки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей СПО, перечни которых утверждены приказами Минобрнауки РФ №11990 от 29.10.2013г, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом №354 от 28.09.2009г», код профессии СПО

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в состав укрупненной группы профессий

09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Питерский агропромышленный лицей», с. Питерка, ул. Советская 65

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Методическая документация, определяющая содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

#### ***Программы общеобразовательного цикла***

3.1. Программа ОУД.01 Русский язык

3.2. Программа ОУД.01 Литература

3.3. Программа ОУД.02 Немецкий язык

3.4. Программа ОУД.02 Английский язык

3.5. Программа ОУД.03 История

3.6. Программа ОУД.04 Физическая культура

3.7. Программа ОУД.05 ОБЖ

3.8. Программа ОУД.06 Химия

3.9. Программа ОУД.07 Биология

3.10. Программа ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)

3.11. Программа ОУД.09 География

3.12. Программа ОУП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

3.13. Программа ОУП.02 Информатика и ИКТ

3.14. Программа ОУП.03 Физика

#### ***Программы дополнительных дисциплин***

3.1. История мировой культуры

3.2. Компьютерный дизайн

3.3. Астрономия

3.4. Деловое общение

#### ***Программы общепрофессионального цикла***

3.1. Программа ОП.01. Основы информационных технологий

3.2. Программа ОП.02. Основы электротехники

3.3. Программа ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники

3.4. Программа ОП.04. Охрана труда и техник безопасности

3.5. Программа ОП.05. Экономика организации

3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

#### ***Программы профессиональных модулей***

3.1. Программа профессионального модуля

3.2. ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации

3.3. Программа профессионального модуля

3.4. ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

3.5. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

#### 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

#### **Лаборатории:**

- электротехники с основами радиоэлектроники.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляют:

- ФЗ «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации;
- приказ Минобрнауки России № 464 от 14.06.2013 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Минобрнауки России № 291 от 18.04.2013 г. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования разработана с учетом профессиональных стандартов:

"Специалист по информационным ресурсам" (приказ от 8.09.2014 г. № 629н, зарегистрировано в Минюсте России 26 .09. 2014 г. № 34136)

«Администратор баз данных» (приказ от 17.07.2014 г. № 647н, зарегистрировано в Минюсте России 24.11. 2014 г. № 34846)

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации составляет при очной форме получения образования:

- на базе основного (общего) образования – 2года 10 месяцев;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### **Область профессиональной деятельности выпускника:**

ввод, хранение, обработка, передача и публикация цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях.

#### **Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров и серверов;
- периферийное оборудование;
- источники аудиовизуальной информации;
- звуко- и видеозаписывающее и воспроизводящее мультимедийное оборудование;
- информационные ресурсы локальных и глобальных компьютерных сетей.

Трудовые функции, к выполнению которых готовится выпускник.

**Общая трудовая функция:** Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте, создание и редактирование информационных ресурсов, обеспечение функционирования баз данных.

#### **Трудовые функции:**

- Ввод и обработка текстовых данных
- Сканирование и обработка графической информации
- Ведение информационных баз данных
- Размещение информации на сайте
- Поиск информации по тематике сайта
- Написание информационных материалов для сайта
- Редактирование информации на сайте
- Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях
- Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях
- Нормативный контроль содержания сайта
- Резервное копирование БД.
- Восстановление БД
- Управление доступом к БД
- Установка и настройка программного обеспечения (ПО) для обеспечения работы пользователей с БД
- Мониторинг событий, возникающих в процессе работы БД
- Протоколирование событий, возникающих в процессе работы БД

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| Код          | Наименование  |
|--------------|---|
| <b>ВПД 1</b> | Ввод и обработка цифровой информации.   |
| ПК 1.1       | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.   |
| ПК 1.2       | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.   |
| ПК 1.3       | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.  |
| ПК 1.4       | Обрабатывать аудио- и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.  |
| ПК 1.5.      | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| <b>ВПД 2</b> | Хранение, передача и публикация цифровой информации.  |
| ПК 2.1       | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.  |
| ПК 2.2       | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.   |
| ПК 2.3       | Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.   |
| ПК 2.4.      | Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.  |

### Общие компетенции выпускника

| Код  | Наименование   |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).   |

### **3.3. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

#### *Программы общеобразовательного цикла (Приложение 1)*

- 3.1. Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.2. Программа ОУД.01 Литература
- 3.3. Программа ОУД.02 Немецкий язык
- 3.4. Программа ОУД.02 Английский язык
- 3.5. Программа ОУД.03 История
- 3.6. Программа ОУД.04 Физическая культура
- 3.7. Программа ОУД.05 ОБЖ
- 3.8. Программа ОУД.06 Химия
- 3.9. Программа ОУД.07 Биология
- 3.10. Программа ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.11. Программа ОУД.09 География
- 3.12. Программа ОУП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.13. Программа ОУП.02 Информатика и ИКТ
- 3.14. Программа ОУП.03 Физика

#### *Программы дополнительных дисциплин (Приложение 2)*

- 3.1. История мировой культуры
- 3.2. Компьютерный дизайн
- 3.3. Астрономия
- 3.4. Деловое общение

#### *Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 3)*

- 3.1. Программа ОП.01. Основы информационных технологий
- 3.2. Программа ОП.02. Основы электротехники
- 3.3. Программа ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
- 3.4. Программа ОП.04. Охрана труда и техник безопасности
- 3.5. Программа ОП.05. Экономика организации
- 3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

#### *Программы профессиональных модулей (Приложение 4)*

- 3.1. Программа профессионального модуля
- 3.2. ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
- 3.3. Программа профессионального модуля
- 3.4. ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.
- 3.5. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

### **4. Условия реализации образовательной программы.**

#### **4.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса**

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).



Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация программы обеспечивает:

- выполнение практических занятий с использованием персональных компьютеров;
- имеется кабинет Информатики и ИКТ с локальной сетью;
- освоение профессиональных модулей в условиях созданной образовательной среды.

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по профессии СПО  
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**Кабинеты:**

- информатики и информационных технологий;
- мультимедиа-технологий;
- охраны труда;
- экономики организации;
- безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

- электротехники с основами радиоэлектроники.

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для выполнения самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ СО «ПАЛ»

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования или контрольной работы.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и / или обучающимися в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий с целью получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий.

Для **промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам), кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются представители предприятий - социальных партнеров.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является Э(к) - экзамен квалификационный.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированности компетенций. Результатом аттестации является решение:

- «вид профессиональной деятельности освоен» или - «вид профессиональной деятельности не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

## **5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

- Формы государственной (итоговой) аттестации, порядок её подготовки и проведения определяются Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации, которое разработано в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников образовательных организаций СПО утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Государственная (итоговая) аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, состоящей из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы, в соответствии с содержанием профессиональных модулей.
- По итогам ГИА присваивается квалификация: Оператор электронно - вычислительных и вычислительных машин, 3 разряда

**АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ**

**09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**Общие положения**

**Общая характеристика рабочих программ учебных дисциплин  
и профессиональных модулей**

Аннотации размещены согласно циклам дисциплин.

*Программы общеобразовательного цикла (Приложение 1)*

- 3.1. Программа ОУД.01 Русский язык
- 3.2. Программа ОУД.01 Литература
- 3.3. Программа ОУД.02 Немецкий язык
- 3.4. Программа ОУД.02 Английский язык
- 3.5. Программа ОУД.03 История
- 3.6. Программа ОУД.04 Физическая культура
- 3.7. Программа ОУД.05 ОБЖ
- 3.8. Программа ОУД.06 Химия
- 3.9. Программа ОУД.07 Биология
- 3.10. Программа ОУД.08 Обществознание (включая экономику и право)
- 3.11. Программа ОУД.09 География
- 3.12. Программа ОУП.01 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия
- 3.13. Программа ОУП.02 Информатика и ИКТ
- 3.14. Программа ОУП.03 Физика

*Программы дополнительных дисциплин (Приложение 2)*

- 3.1. История мировой культуры
- 3.2. Компьютерный дизайн
- 3.3. Астрономия
- 3.4. Деловое общение

*Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 3)*

- 3.1. Программа ОП.01. Основы информационных технологий
- 3.2. Программа ОП.02. Основы электротехники
- 3.3. Программа ОП.03 Основы электроники и цифровой схемотехники
- 3.4. Программа ОП.04. Охрана труда и техники безопасности
- 3.5. Программа ОП.05. Экономика организации
- 3.6. Программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

*Программы профессиональных модулей (Приложение 4)*

- 3.1. Программа профессионального модуля
- 3.2. ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации
- 3.3. Программа профессионального модуля
- 3.4. ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.
- 3.5. Программа раздела ФК. 00 Физическая культура

Программа каждой **учебной дисциплины** имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.
  - 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
  - 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины
  - 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы дисциплины.
  - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 3.2. Информационное обеспечение обучения.
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Программа каждого **профессионального модуля** имеет следующую структуру.

1. Паспорт программы профессионального модуля.
  - 1.1. Область применения программы.
  - 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.
  - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.
2. Результаты освоения профессионального модуля.
3. Структура и содержание профессионального модуля.
  - 3.1. Тематический план профессионального модуля.
  - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю.
4. Условия реализации программы профессионального модуля.
  - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
  - 4.2. Информационное обеспечение обучения.
  - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.
  - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

**Общеобразовательный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**«Русский язык»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:***

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты. Литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

***В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:***

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, аудирование и чтение;
- использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы. Средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 171 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 114 часов;

самостоятельной работы обучающегося 57 часов.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Лексика и фразеология
2. Язык и речь. Функциональные стили речи
3. Фонетика, орфоэпия
4. Графика и орфография
5. Морфемика и словообразование
6. Морфология и орфография
7. Служебные части речи
8. Синтаксис и пунктуация

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>171</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>114</b>         |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| <b>практические занятия</b>  |                    |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b>  | <b>57</b>          |
| - работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование лингвистических текстов);  | <b>5</b>           |
| - подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами, интернет-информация); | <b>8</b>           |
| - информационная переработка текста (составление планов, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.);   | <b>6</b>           |
| - составление текстов различных жанров;  | <b>8</b>           |
| - подготовка устных сообщений, рефератов,  | <b>2</b>           |
| - составление таблиц;  | <b>8</b>           |
| - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.  | <b>2</b>           |
| виды работ, связанные анализом произведений (составление словаря языка персонажей, кластеров, синквейнов, подготовка                     | <b>6</b>           |



|   |                      |
|---|----------------------|
| вопросов к дискуссии, подбор материалов для ответов по плану;<br>- сопоставительный анализ героев, эпизодов, произведений;<br>- подбор цитат для характеристики героев;<br>- участие в конкурсах, игре;<br>- создание творческих работ (сочинений);<br>- чтение произведений по программе и по выбору, стихотворения и отрывки наизусть | <b>4</b><br><b>8</b> |
| Промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзамена   |                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины «Русский язык» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

**Оборудование учебного кабинета:** учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска.

**Технические средства обучения:**

- телевизор,
- экспозиционный экран,
- мультимедиапроектор,
- компьютер,
- принтер, сканер.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                          |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Русский язык»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике</li> </ul> | Оперативный контроль:<br>- тестирование, аудиторные контрольные работы;           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью</li> </ul>  | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты проектов                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации</li> </ul>   | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий;<br>- тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов,</li> </ul>  | Входной контроль: собеседование<br>Рубежный контроль:                             |

|  |  |
|--|--|
| сочинений различных жанров   | - аудиторная контрольная работа;<br>- тестирование   |
| — знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой   | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий   |
| — сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка   | Оперативный контроль:<br>- творческая работа.  |
| — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения  | Оперативный контроль:<br>- практическая творческая работа (исследование).                                  |
| — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях  | Оперативный контроль:<br>- творческая работа.  |
| — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты проектов   |
| — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы  | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий;<br>- тестирование<br><br>Итоговый контроль |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

## Аннотация

### к рабочей программе по учебной дисциплине «Литература»

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.2. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру;

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

- метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; – владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка студента - 256

в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка студента 171 часов
- самостоятельная работа студента – 85 часов.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

1. Русская литература первой половины XIX века
2. Русская литература второй половины XIX века
3. Зарубежная литература (обзор)
4. Русская литература на рубеже веков
5. Поэзия начала XX века
6. Литература 20-х годов (обзор)
7. Литература 30-х – начала 40-х годов (обзор)
8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет
9. Литература 50-80-х годов (обзор)

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>256</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>171</b>         |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| <b>практические занятия</b>  |                    |
| <b>Самостоятельная работа студента:</b>  | <b>85</b>          |
| - работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование лингвистических текстов);  | <b>15</b>          |
| - подготовка к практическим занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами, интернет-информация); | <b>6</b>           |
| - информационная переработка текста (составление планов, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.);   | <b>6</b>           |
| - составление текстов различных жанров;  | <b>8</b>           |
| - подготовка устных сообщений, рефератов;  | <b>2</b>           |
| - составление таблиц;  | <b>10</b>          |
| - работа со словарями, справочниками, энциклопедиями.  | <b>3</b>           |
| виды работ, связанные анализом произведений (составление   | <b>2</b>           |

|   |                         |
|---|-------------------------|
| словарь языка персонажей, кластеров, синквейнов, подготовка вопросов к дискуссии, подбор материалов для ответов по плану;<br>- сопоставительный анализ героев, эпизодов, произведений;<br>- подбор цитат для характеристики героев;<br>- участие в конкурсах, игре;<br>- создание творческих работ (сочинений);<br>- чтение произведений по программе и по выбору, стихотворения и отрывки наизусть | 12<br>3<br>2<br>4<br>12 |
| Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета   |                         |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины «Литература» требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных предметов.

**Оборудование учебного кабинета:** учебная мебель, рабочее место преподавателя, доска, ящики для хранения таблиц.

**Технические средства обучения:**

- телевизор,
- экспозиционный экран,
- мультимедиапроектор,
- компьютер,
- принтер, сканер.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения студентами индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>В результате освоения дисциплины студент должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Литература»:</b><br>— сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике | Оперативный контроль:<br>- тестирование, аудиторные контрольные работы; |
| — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью   | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты проектов                      |
| — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации  | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий;         |

|  |   |
|--|---|
|  | - тестирование  |
| — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров  | Входной контроль: собеседование<br>Рубежный контроль:<br>- аудиторная контрольная работа;<br>- тестирование |
| — знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой   | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий  |
| — сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка   | Оперативный контроль:<br>- творческая работа.   |
| — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения  | Оперативный контроль:<br>- практическая творческая работа (исследование).                                   |
| — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях  | Оперативный контроль:<br>- творческая работа.   |
| — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты проектов  |
| — сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы  | Оперативный контроль:<br>- в форме защиты практических занятий;<br>- тестирование<br><br>Итоговый контроль  |

Оценочные средства для всех видов контроля отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по данной учебной дисциплине.

### Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине «Немецкий язык»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

«Немецкий язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студентов умения применять полученные знания в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни, на повышение уровня речевой культуры.

### **3.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки формируются

#### **личностные результаты**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

### **метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Немецкий язык" (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **3.2. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 257 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося - 86 часов.



### 3.2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>257</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>171</b>  |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 171         |
| контрольные работы                                      | 3           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>86</b>   |
| в том числе:  |             |
| Подготовка компьютерных презентаций                     | 6           |
| Разработка и оформление творческих проектов             | 6           |
| Подготовка и оформление рефератов                       | 6           |
| Подготовка к тестированию                               | 4           |
| <b>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</b>     |             |

### 3.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины «Немецкий язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

**Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

#### 3.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение **дифференцированного зачета**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

| Результаты обучения<br>(предметные результаты)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Немецкий язык":</b><br>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальный устный опрос;</li><li>– фронтальный устный опрос;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li></ul> |
| - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– оценки практических занятий;</li><li>– тестового контроля;</li><li>– устного индивидуального и фронтального опроса.</li></ul>   |
| - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li><li>– тестирования (письменное или компьютерное);</li><li>– проведения письменных контрольных работ.</li></ul>  |
| - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– аудиторной контрольной работы;</li><li>– тестирования (письменное или компьютерное).</li></ul>   |
|  | Итоговый контроль   |

**Аннотация**  
**к рабочей программе по учебной дисциплине «Английский язык»**

**2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.3. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Рабочая программа включает следующие модули и темы:**

Тема 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 2. Человек, здоровье, здоровый образ жизни

Тема 3. Город. Деревня. Инфраструктура

Тема 4. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 5. Научно-технический прогресс

Тема 6. Повседневная жизнь, условия жизни, досуг

Тема 7. Досуг, свободное время

Тема 8. Новости, средства массовой информации

Тема 9. Навыки общественной жизни

Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники, государственное устройство, правовые институты

Тема 11. Государственное устройство, правовые институты

Великобритания

Тема 12. Государственное устройство, правовые институты США

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**  
**говорение**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/ суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;
- **аудирование**
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней: **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно - популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО.

#### **Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 часов; самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

### **3.4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>257</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>171</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия                                    | 171                |
| контрольные работы                                      | 3                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>86</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Подготовка компьютерных презентаций                     | 6                  |
| Разработка и оформление творческих проектов             | 6                  |
| Подготовка и оформление рефератов                       | 6                  |
| Подготовка к тестированию                               | 4                  |
| <b>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</b>     |                    |

### **3.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины «Английский язык» имеется учебный кабинет иностранных языков.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;

#### **3.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам. Итоговый контроль обучающихся по дисциплине предусматривает проведение **дифференцированного зачета**

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

| Результаты обучения<br>(предметные результаты)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Английский язык":</b><br>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– индивидуальный устный опрос;</li><li>– фронтальный устный опрос;</li><li>– оценка практических занятий;</li><li>– контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.</li></ul> |
| - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;  | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– оценки практических занятий;</li><li>– тестового контроля;</li><li>– устного индивидуального и фронтального опроса.</li></ul>   |
| - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;  | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– контроля самостоятельной работы (в письменной форме);</li><li>– тестирования (письменное или компьютерное);</li><li>– проведения письменных контрольных работ.</li></ul>  |
| - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  | Рубежный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>– аудиторной контрольной работы;</li><li>– тестирования (письменное или компьютерное).</li></ul>   |
|  | Итоговый контроль   |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «История» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего (общего) образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

«История» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у обучающихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определить собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

### **2.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость исторического знания для каждого человека;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания •и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных

видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества)

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин ППКРС формируются:

**личностные результаты**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать



деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины «История» (базовый уровень) отражают:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 257 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>257</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>171</b>  |
| в том числе:  |             |
| контрольные работы  | 9           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>86</b>   |
| в том числе:  |             |
| - анализ исторических и социальных источников;                                    | 7           |
| - подготовка сообщений;   | 7           |
| - подготовка презентаций  | 14          |
| - составление глоссария   | 3           |
| - работа с Интернет - источниками   | 6           |
| - подготовка докладов;  | 10          |
| - подготовка рефератов  | 10          |
| - составление плана-конспекта   | 9           |
| -индивидуальный проект  | 20          |
| <b>Итоговый контроль- дифференцированный зачёт по завершению курса дисциплины</b> |             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «История» имеется учебный кабинет гуманитарных дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты

комплект учебно-методической документации (учебники, учебные пособия, карточки задания, комплекты тестовых заданий)

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- DVD; DVD диски;
- мультимедийное оборудование

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| Результаты обучения<br>(предметные результаты) | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|--|--|
|--|--|

|   |  |
|---|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "История":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> </ul>                                  | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- проверка и оценка рефератов</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> </ul>  | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- тестовый контроль в программе АСТ-тест;</li> <li>- выполнение докладов;</li> <li>- проверка и оценка рефератов</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в форме проверки и оценки практических работ;</li> <li>- тестирование в программе АСТ-тест;</li> </ul>   |
|   | <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины</p>   |

## Аннотация программы учебной дисциплины

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

##### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Физическая культура» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для проведения занятий по физкультуре в образовательном учреждении среднего

профессионального образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих. Реализация данной программы направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности студентов, на формирование у них жизненных социальных и профессиональных мотиваций.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «Физическая культура» является дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовый учебный предмет при освоении профессий среднего профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа дисциплины «Физическая культура» нацелена на обеспечение у студентов необходимого уровня развития жизненно важных навыков и физических качеств, на совершенствование психофизических способностей, всестороннего развития личности, умения использовать физкультурно-спортивную деятельность в жизненных и профессиональных целях.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин ППКРС формируются

### **личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины "Физическая культура" (базовый уровень) отражают:

1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к

выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);

2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная нагрузка обучающегося 256 часов, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет 171 час;

- самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 85 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>256</b>         |
| <b>Обязательная практическая учебная нагрузка (всего)</b>                              | <b>171</b>         |
| в том числе  |                    |
| контрольная работа   |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                     | <b>85</b>          |
| в том числе:   |                    |
| - занятия в секциях  | 85                 |
| <b>Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме зачета</b> |                    |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии 2 спортивных зала, открытый стадион широкого профиля, тренажерный зал.

**Оборудование спортивного зала:**

- сетка волейбольная –
- баскетбольные щиты с сетками –

- шведская стенка;
- гимнастические скамейки;
- мячи волейбольные
- мячи баскетбольные
- мячи футбольные
- канат –
- нестандартное оборудование
- информационные стенды –
- плакаты –
- теннисные столы –
- комплект для настольного тенниса–
- бадминтон –
- скакалки –

**Технические средства обучения:**

- ноутбук;
- сканер;
- мультимедиапроектор;
- экран.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, контрольной сдачи нормативов.

| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Физическая культура":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача нормативов</li> <li>- проверка и оценка докладов.</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача нормативов</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдача нормативов.</li> </ul>                                       |

|   |   |
|---|---|
| - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью | Оперативный контроль:<br>- сдача нормативов.  |
| - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.   | Входной контроль: собеседование<br>Оперативный контроль:<br>- сдача нормативов;<br>- устный фронтальный опрос;<br>- проверка и оценка докладов. |
|   | Итоговый контроль<br>- дифференцированный зачёт   |

**Аннотация  
к рабочей программе по учебной дисциплине  
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

Раздел 4 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен знать/понимать:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;



- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- **уметь**
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- соответствующей
- службы экстренной помощи.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета  
 Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, видеопроектор, экран).  
 Мультимедийное оборудование  
 Стенд Вооруженные силы России.  
 Стенд Уголок охраны труда.  
 Плакат Воинская обязанность.  
 Плакат Подствольный гранатомет ГП-25.  
 Плакат 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова.  
 Плакат Умей действовать при пожаре.  
 Плакат Уголок гражданской защиты.

Плакат Первая помощь при ЧС.

Плакат Терроризм – угроза обществу.

DVD-фильмы :- сам себе МЧС; информационно-справочный материал по ГО;

Безопасность жизнедеятельности; Правила эвакуации при пожаре; Правила пользования первичными средствами пожаротушения; Мультимедийная энциклопедия «безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»; Основы воинской службы. 1,2, 3 части. Плакаты; Учебные мультимедийные курсы подготовки механиков –водителей МТ-ЛБ. Видеокассета VHSPAL «Оружие Калашникова».

Средства индивидуальной защиты :противогазы (ГП-5) -5шт., плащ ОЗК- 2 шт.

Дозиметр ДП-24(дозиметры ДКП-50А -5 шт., зарядное устройство ЗД-5 -1 шт.).

Индикаторные трубки определения ХОВ

Медицинское оборудование: Аптечка АИ-1; Аптечка медицинская: жгут, бинт марлевый стерильный; бинт марлевый нестерильный; салфетки марлевые стерильный; лейкопластырь бактерицидный; перчатки резиновые.

Винтовки пневматические: ИЖ-38с, ИЖ-38, Baikal.

Макет противотанковой мины, Макет гранаты ф-1, Макет гранаты РГД, Макет противопехотной мины.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения<br><br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;                    | тестирование,<br>оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование,<br>оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной Защиты от оружия массового поражения;   | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;</p> <p>тестирование, устный опрос.</p>   |
| применять первичные средства пожаротушения;   | <p>Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;</p> <p>тестирование;</p> <p>оценка решения ситуационных задач;</p> <p>устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p>  |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;   | Устный опрос; тестирование   |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;                                | Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач   |
| <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> | <p>Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий</p> <p>Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Знания:</b>  |   |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

|  |   |
|--|---|
| основы военной службы и обороны государства;   |   |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;   | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;   | Устный опрос, тестирование  |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) Воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; | Устный опрос, тестирование  |
| область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим  | Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

### Аннотация программы учебной дисциплины «ХИМИЯ»

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Химия» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - ППКРС для всех специальностей среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Химия» является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла и направлена на формирование у студента естественнонаучного мировоззрения.

Учебная дисциплина «Химия» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Химия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

Освоение содержания учебной дисциплины «Химия», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

### метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

### **Предметные результаты**

освоения базового курса химии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
- 4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- 5) владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 171 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 114 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 57 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

## **1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объём часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>171</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>114</b>         |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | 35                 |
| практические занятия:  |                    |
| контрольные работы   | 5                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>57</b>          |
| в том числе:   |                    |
| подготовка сообщений и докладов;   | 20                 |
| решение задач;   | 10                 |
| завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам.                                      | 27                 |
| <b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины «Химия» имеется учебный кабинет химии и биологии, а так же химическая лаборатория.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- стенд «Периодическая система химических элементов Д.М. Менделеева»;
- стенд «Растворимость гидроксидов и солей в воде»;

- стенд «Электорохимический ряд напряжений металлов»;
- модели молекул органических соединений.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

- лабораторная посуда;
- лабораторное оборудование;
- реактивы;
- спиртовки;
- коллекции образцов нефти и продуктов ее переработки;
- методические пособия по проведению лабораторных работ.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ХИМИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b>  | <b>Формы и методы контроля<br/>и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Химия":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- контрольная работа;</li> <li>- просмотр и оценка отчётов по практическим занятиям и</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | лабораторным работам   |
| - владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; | Оперативный контроль:<br>- в устной или письменной форме;<br>- тестирование;<br>- контрольная работа;<br>- просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам |
| - сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;<br>- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;   | Оперативный контроль:<br>- в устной или письменной форме;<br>- тестирование;<br>- контрольная работа;<br>- просмотр и оценка отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам |
|  | Итоговый контроль – дифференцированный зачет   |

### **Аннотация к учебной дисциплине «БИОЛОГИЯ»**

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Биология» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля по профессии 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации» реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**



Учебная дисциплина «Биология» является общеобразовательной учебной дисциплиной по выбору, из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «биология» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость биологического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **Личностные результаты**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **Метапредметные результаты**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты**

освоения базового курса биологии должны отражать:

- 1) Сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровне организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;
- 5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:  
 максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 54 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 36 часов,  
 самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.  
 Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>54</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>36</b>          |
| в том числе:  |                    |
| лабораторные занятия  | 8                  |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>18</b>          |
| в том числе:  |                    |
| - оформление лабораторных работ;  | 8                  |
| - подготовка рефератов;   | 2                  |
| - подготовка презентаций;   | 2                  |
| - индивидуальный проект;  | 4                  |
| - оформление результатов экскурсии  | 2                  |
| <b>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b> |                    |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины «Биология» имеется учебный кабинет биологии.

### **Оборудование учебного кабинета :**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты;
- микроскоп;
- раздаточный материал в виде схем и рисунков для выполнения лабораторных работ.

### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- видеофильмы

## **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОЛОГИЯ»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опросов по контрольным вопросам соответствующих разделов, в ходе выполнения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (доклады, рефераты).

| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Биология":</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li><li>- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</li></ul> | Входной контроль: <ul style="list-style-type: none"><li>- собеседование</li></ul> тестовый контроль.<br>Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- фронтальный устный опрос,</li><li>- тестовый контроль,</li></ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</li><li>- сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</li></ul>   | Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"><li>- индивидуальный устный опрос,</li><li>- фронтальный устный опрос,</li><li>- тестовый контроль,</li><li>- проверка и оценка отчётов по лабораторным работам,</li><li>- проверка и оценка рефератов и сообщений</li></ul> |

|   |   |
|---|---|
| - сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения. | Рубежный контроль в форме:<br>- собеседование,<br>- проверка и оценка презентаций |
|   | Итоговый контроль –<br>дифференцированный зачёт                                   |

**Аннотация к учебной дисциплине**  
**«Обществознание, включая экономику и право»**

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Обществознание, включая экономику и право» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

### **3.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Дисциплина «Обществознание, включая экономику и право» является дисциплиной общеобразовательного цикла и изучается как базовая учебная дисциплина при освоении профессий среднего профессионального образования технического профиля. ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание программы «Обществознание, включая экономику и право»

направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость знания для каждого человека;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества)

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин ППКРС формируются **личностные результаты**

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности

участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебного предмета «Обществознание, включая экономику и право» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:  
максимальная нагрузка обучающегося – 257 часов, в том числе:  
объём обязательной нагрузки составляет - 171 час;  
самостоятельная учебная нагрузка студентов устанавливается в объёме 86 часов.



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>257</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>171</b>  |
| в том числе  |             |
| контрольные работы   | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>86</b>   |
| в том числе:   |             |
| - подготовка докладов, сообщений, рефератов, конспектов;   | 10          |
| - работа с источниками социальной информации;  | 16          |
| - определение алгоритма поведения в социальных ситуациях;  | 10          |
| - подготовка презентации   | 12          |
| - решение задач  | 10          |
| - поиск и обработка социальной информации  | 8           |
| -индивидуальный проект   | 20          |
| <b>Итоговый контроль предусмотрен после завершения курса дисциплины в форме Дифференцированного зачёта</b> |             |

## 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет истории и обществознания.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- экран

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор – 1
- DVD плеер, DVD диски.
- мультимедийное оборудование

### 3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины «Обществознание, включая экономику и право» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия, коллоквиумы, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Обществознание, включая экономику и право»**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b>   | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Обществознание, включая экономику и право»</b><br><br>- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;<br>- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; | Оперативный контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- тестирование;<br>- проведение коллоквиумов;<br>- семинарские занятия. |
| - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;<br>- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.  | Рубежный контроль:<br>- письменная контрольная работа;<br>- проверка и оценка докладов, рефератов, компьютерных презентаций.                     |
| - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;<br>- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;  | Оперативный контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- письменный опрос  |
| - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;  | Оперативный контроль:<br>- устный фронтальный и индивидуальный опрос;<br>- семинарское занятие.  |

## **Аннотация к учебной дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»**

### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «География» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»); (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

#### **3.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина «География» является общеобразовательной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин ППКРС формируются **личностные результаты**

1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины "География" (базовый уровень) отражают:

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 72 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета по завершению курса

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>108</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>72</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>36</b>   |
| в том числе:   |             |
| - работа с периодическими изданиями                                    | 6           |
| - подготовка компьютерной презентации                                  | 20          |
| - подготовка и оформление докладов                                     | 10          |
| <b>Итоговый контроль установлен в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «География» имеется в наличии учебный кабинет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудивизуальные средства.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в виде тестирования, в форме устного и письменного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, а также в ходе проведения итогового контроля в форме по завершению курса.

|  |  |
|--|--|
| <b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "География":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</li> <li>- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</li> <li>- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</li> <li>- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотра и оценки отчётов по практическим работам №1-№8</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</li> <li>- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</li> <li>- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</li> </ul>   | <p>Входной контроль: собеседование</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальный устный опрос;</li> <li>- фронтальный устный опрос;</li> <li>- проведение тестирования;</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов (просмотр и оценка докладов)</li> <li>- проведение коллоквиумов с просмотром и обсуждением компьютерных презентаций</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- проведение письменной самостоятельной работы</li> </ul>   |

**«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180). Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Математика является профильной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость математического знания для каждого человека;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания •и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества)

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих формируются

**личностные результаты**

- сформированность логического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта использования математических знаний в практической деятельности;



- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на понимании математической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимании роли математики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- умение прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с математическими знаниями

#### **метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» отражают:

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

9) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

10) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

11) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

12) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

13) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 427 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 285 часов;

самостоятельная работа обучающегося 142 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>427</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>285</b>  |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | 84          |
| контрольные работы   | 16          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>142</b>  |
| в том числе:   |             |
| - изготовление моделей;  | 12          |
| - составление опорного конспекта;  | 8           |
| - составление таблиц;  | 22          |
| - отработка изучаемого материала по печатным и электронным источникам, конспектам лекций;  | 10          |
| - изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; | 19          |
| - подготовка к тестированию;   | 10          |
| - выполнение упражнений, подготовка письменных ответов на контрольные вопросы;             | 4           |
| - подготовка материалов-презентаций и тезисов сообщений;                                   | 14          |
| - завершение и оформление аудиторной работы;   | 7           |
| - решение вариативных, ситуационных и прикладных задач;                                    | 18          |
| -индивидуальный проект   | 18          |
| <b>Итоговый контроль по завершению курса дисциплины в форме экзамена</b>                   |             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет математики.

#### Оборудование учебного кабинета

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;

#### Технические средства обучения

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- аудиовизуальные средства- схемы и таблицы к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Результаты обучения</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|----------------------------|--|

| (освоенные умения, усвоенные знания)   |  |
|--|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> </ul>  | <p>Входной контроль: собеседование</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на лекциях;</li> <li>- подготовка сообщений</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на лекциях,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</li> </ul> <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная самостоятельная работа.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> </ul>   | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на лекциях,</li> <li>- подготовка сообщений,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- письменные самостоятельные работы,</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме,</li> <li>- защита практических занятий.</li> </ul> <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коллоквиум в устной форме;</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях,</li> <li>- тестирование,</li> <li>- письменные самостоятельные работы</li> <li>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме.</li> </ul> <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита практических занятий</li> </ul>                            |

|   |   |
|---|---|
| <p>- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> | <p>Оперативный контроль:<br/>- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях,<br/>Рубежный контроль<br/>- проведение контрольной работы №1.</p>  |
| <p>- сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;</p>   | <p>Оперативный контроль:<br/>- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях,<br/>- тестирование,<br/>- письменные самостоятельные работы,<br/>Рубежный контроль<br/>- письменная самостоятельная работа.</p>                    |
| <p>- сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;</p>   | <p>Оперативный контроль:<br/>- устный опрос на лекциях, письменные самостоятельные работы,<br/>контроль самостоятельной работы студентов в письменной и устной форме.</p> <p>Рубежный контроль<br/>- проведение письменной тестовой работы.</p> |
| <p>- сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;</p>   | <p>Оперативный контроль:<br/>- устный опрос на лекциях,<br/>- подготовка сообщений,<br/>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль<br/>- проведение письменной самостоятельной работы</p>         |
| <p>- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p>  | <p>Оперативный контроль:<br/>- устный опрос на лекциях,<br/>- подготовка сообщений,<br/>- контроль самостоятельной работы студентов в письменной форме.</p> <p>Рубежный контроль<br/>- коллоквиум в устной форме</p>                            |
| <p>- владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования</p>   | <p>Оперативный контроль:<br/>практических и семинарских занятиях,<br/>- защита лабораторных работ,<br/>- тестирование,</p>  |

|  |  |
|--|--|
| случайных величин по их распределению. | Рубежный контроль<br>- проведение<br>контрольной работы №2.<br><br>Итоговый контроль - экзамен |
|--|--|

**Аннотация  
к программе по учебной дисциплине  
«Информатика и ИКТ»**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

**Место учебной дисциплины** в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

**Рабочая программа включает следующие разделы:**

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный.

- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                      | <b>162</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>108</b>  |
| в том числе:  |             |
| лабораторные занятия  | 70          |
| контрольные работы  | 4           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                | <b>54</b>   |
| в том числе:  |             |
| - оформление лабораторных работ;  | 35          |
| - подготовка рефератов;   | 6           |
| - подготовка презентаций;   | 6           |
| - индивидуальный проект;  | 5           |
| - оформление результатов экскурсии  | 2           |
| <b>Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачёта по завершению курса</b> |             |

**Аннотация**  
**к программе по учебной дисциплине**  
**«ФИЗИКА»**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Физика» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического профиля ППКРС, реализуемой на базе основного общего образования с получением общего среднего образования.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Физика» является общеобразовательной учебной дисциплиной ФГОС среднего общего образования, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость физических знаний для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики, химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого физические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)



Освоение содержания учебной дисциплины «Физика», обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с различными приборами, материалами и процессами;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современных физической и химической наук; физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон физических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- использование различных источников для получения физической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

**Предметные результаты** освоения курса физики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

- 1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- 4) сформированность умения решать физические задачи;
- 5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- 6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
- 7) сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;
- 8) сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;
- 9) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

10) владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

11) сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 270 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 180 часов;

самостоятельная работа обучающегося 90 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>270</b>  |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                    | <b>180</b>  |
| в том числе:   |             |
| Лабораторные занятия   | 30          |
| контрольные работы   | 3           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>90</b>   |
| в том числе:   |             |
| подготовка докладов, рефератов   | 10          |
| завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам;                    | 10          |
| решение задач;   | 10          |
| составление таблиц, схем, построение графиков  | 30          |
| подготовка презентаций   | 10          |
| исследовательский проект   | 10          |
| <b>Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена</b> |             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины «Физика» имеется учебный кабинет и лаборатория физики.

#### Оборудование учебного кабинета:

- стенд «Электрические схемы»;
- стенд «Условные обозначения в электрических схемах»;
- стенд «Физические постоянные»;

#### Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторная посуда;
- лабораторное оборудование;
- спиртовки;
- коллекции образцов твердых тел, жидкостей
- методические пособия по проведению лабораторных работ.

## 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

### «ФИЗИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и лабораторных работ, устного и письменного опросов,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

| <p align="center"><b>Результаты обучения<br/>(предметные результаты)</b></p>  | <p align="center"><b>Формы и методы контроля и<br/>оценки<br/>результатов обучения</b></p>  |
|---|---|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины "Физика":</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</li> </ul>                                | <p>Входной контроль:<br/>собеседование</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</li> <li>- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</li> </ul>                       | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр и обсуждение докладов, рефератов;</li> <li>- коллоквиум ;</li> <li>- проверка и оценка презентаций</li> </ul>          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения решать физические задачи;</li> <li>- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</li> <li>- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- просмотр и оценка отчётов по лабораторным работам</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</li> <li>- сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;</li> </ul>   | <p>Рубежный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная контрольная работа;</li> <li>- комбинированный опрос</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;</li> <li>- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;</li> <li>- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;</li> </ul> | <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в устной или письменной форме;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- просмотр и оценка отчётов по лабораторным работам</li> </ul> |
|  | Итоговый контроль –экзамен  |

Дополнительные дисциплины

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**История мировой культуры**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История мировой культуры»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной профессии, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Дополнительные дисциплины

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

- выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи;
- самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;
- объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;
- показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;
- сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;
- пользоваться справочной и специальной литературой по культуре;
- анализировать и пересказывать ее.

**знать:**

- ключевые понятия каждой культурной эпохи;
- основные эпохи в культурном развитии человечества;
- культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры;
- эстетические идеалы различных эпох и народов;
- роль и место классического наследия в художественной культуре современности;
- основные особенности культурного развития народов России;
- особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру;
- выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 час.;  
самостоятельной работы обучающегося 30 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 90          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 60          |
| в том числе:  |             |
| контрольные работы                                      | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 30          |
| в том числе:  |             |
| 1. Презентация: «Портрет эпохи» (по выбору студента)    | 15          |
| 2. Реферат (по выбору студента).                        | 15          |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета  | 2           |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

1. Компакт диски;
2. DVD-диски;
3. Энциклопедии по видам и жанрам искусства.
4. Мультимедийное оборудование

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных работ и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения   |
|---|--|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять этапы и особенности культурного процесса в разных странах в различные эпохи;</li> <li>• самостоятельно оценивать достижения культуры, характерные для различных эпох и народов;</li> <li>• объяснять непреходящую роль классики для духовного развития современного человека;</li> <li>• показать на конкретных примерах место и роль культуры России в мировой художественной культуре;</li> <li>• сформулировать свое оценочное суждение о современной культуре;</li> <li>• пользоваться справочной и специальной</li> </ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• собеседование;</li> <li>• устный и письменный опрос;</li> <li>• фронтальный опрос в форме беседы;</li> <li>• тестирование; оценка активности на занятиях;</li> <li>• контрольная работа;</li> <li>• взаимопроверка и взаимооценка;</li> <li>• самопроверка и самооценка;</li> <li>• оценка рефератов, презентаций.</li> </ul> <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дифференцированный зачет</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <p>литературой по культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать и пересказывать ее.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ключевые понятия каждой культурной эпохи;</li> <li>• основные эпохи в культурном развитии человечества;</li> <li>• культурные доминанты различных эпох в развитии мировой культуры;</li> <li>• эстетические идеалы различных эпох и народов;</li> <li>• роль и место классического наследия в художественной культуре современности;</li> <li>• основные особенности культурного развития народов России;</li> <li>• особенности культуры современного человечества и ее сложную структуру;</li> <li>• выдающиеся достижения в сфере культуры различных эпох.</li> </ul> |  |
|--|--|

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Компьютерный дизайн**

#### **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН**

Программа дополнительной дисциплины "Компьютерный дизайн" направлена на формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей эстетическое и техническое начала. Формирование чувства стиля, индивидуальности творческой личности, обогащение ее духовного и эмоционально-чувственного опыта, способной выражать себя через художественную и проектную деятельность.

Программа объединения «Компьютерный дизайн» ориентирована на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, развитию как художественных навыков, так и способности использования ИКТ в избранных видах деятельности, предусматривая возможность творческого самовыражения и творческой импровизации с использованием современных технологий.

Содержание обучения, представленное в программе «Компьютерный дизайн», имеет практическую направленность и учитывает актуальные интересы обучающихся. Формирование умений для решения важных с точки зрения обучающихся задач активизирует их исследовательский и творческий потенциал.

Дисциплина даёт возможность реализовывать собственные идеи в изучаемой области знаний, создаёт предпосылки по применению полученных знаний и умений в изготовлении дизайнерской продукции.



## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины Компьютерный дизайн является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ФГОС СПО по профессии **09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: Дополнительные дисциплины**

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- получать и обрабатывать цифровые изображения;
- преобразовывать изображение в различные цветовые модели;
- составлять графические композиции по правилам дизайна
- создавать графические композиции в векторном редакторе

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды компьютерной графики;
- влияние цветовых соотношений на восприятие информации;
- принципы построения гармоничной композиции
- технику выполнения графических изображений;
- основные направления современного рекламного дизайна

## **1.4 Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

- ПК 1.1 Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему ПК и мультимедийное оборудование.
- ПК 1.2 Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в ПК с различных носителей
- ПК 1.3 Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
- ПК 1.4 Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых , графических и видеоредактор.
- ПК 1.5 Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами ПК и мультимедийного оборудования.
- ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, так же дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети

- ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации
- ПК 2.4 Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.
- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <i>90</i>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>60</i>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | <i>30</i>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <i>30</i>   |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> |             |

*Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме: устный опрос; практическая работа; индивидуальная работа; тестирование; контрольная работа.*

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

учебного кабинета «Информатики и информационных технологий»

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения:

Мультимедийное оборудование

компьютеры

Программное обеспечение, Интернет.

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                              | <b>Формы и методы контроля и<br/>оценки результатов обучения</b>                  |
|--|---|
| <b>Умения:</b>   |   |
| Использование «Adobe Photoshop», «ABBYY Fine Reader», «Microsoft Publisher» и «Microsoft Point». | <i>Защита проектов на основе индивидуальных заданий.<br/>практическая работа;</i> |
| Использование в работе электронных документов;   | <i>устный опрос;<br/>практическая работа;</i>                                     |
| Применение мультимедийных технологий;  | <i>индивидуальная работа;</i>   |
| Применение приемов и передачи сообщений по электронной почте;                                    | <i>практическая работа;<br/>индивидуальная работа;</i>                            |
| Обеспечение надежного хранения документов и данных.  | <i>практическая работа;<br/>устный опрос.</i>                                     |
| <b>Знания:</b>   |   |
| Принцип использования мультимедиа; возможности телекоммуникативных технологий;                   | <i>практическая работа;<br/>индивидуальная работа;</i>                            |
| Виды электронных документов;   | <i>тестирование;</i>  |
| Принципы разработки web-документов;  | <i>Защита проектов на основе индивидуальных заданий.</i>                          |
| Безопасность работы в сети Интернет.   | <i>Контрольный опрос.</i>   |

## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **«Астрономия»**

1.2. Место дисциплины «Астрономия» в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является дополнительной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла, ее изучение направлено на формирование профессиональных качеств, для всех профессий среднего профессионального образования технического профиля.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- развития познавательной мотивации в области астрономии;
- для становления у учащихся ключевых компетентностей;
- развития способности к самообучению и самопознанию.
- ситуации успеха, радости от познания.

**Задачи обучения:**

- приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельности;
- освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенции.

### **1.4. Структура учебного предмета.**

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- ✓ «Введение в астрономию»,
- ✓ «Строение Солнечной системы»,
- ✓ «Физическая природа тел Солнечной системы»,
- ✓ «Солнце и звезды»,
- ✓ «Строение и эволюция Вселенной».

### **1.5. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, исследовательское, объяснительно - иллюстративное обучение.

Оптимизация процесса обучения астрономии предполагает использование, кроме учебника, разнообразных других средств обучения (моделей, приборов и инструментов, звездных карт, глобусов, кинофильмов, компьютерных программ).

## **1.6. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения астрономии обучающийся должен знать/понимать смысл понятий, астрономических величин, астрономических законов, принципы работы и назначение инструментов практической астрономии и астрофизических приборов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие астрономии, основные этапы развития космонавтики, освоения и изучения человеком Солнечной системы.

### **Предметные образовательные результаты:**

определяют следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трех тематических блоков. В первом блоке представлены дидактические единицы, обеспечивающие совершенствование навыков научного познания. Во втором — дидактические единицы, которые содержат сведения по теории астрофизики и астрономии. В третьем блоке представлены дидактические единицы, отражающие историю развития астрофизики и астрономии.

### **Личностные образовательные результаты:**

выявляют приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития физических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к современной физической науке и технике, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности.

### **Метапредметные образовательные результаты:**

отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми. В рамках данной программы предполагается активное использование интернет - ресурсов и информационных технологий.

При изучении курса астрономии обучающиеся

**должны знать:**

- смысл понятий: активность, астероид, астрономия, астрология, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы,

кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия ( и их классификация), солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, эволюция, эклиптика, ядро;

- определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, , параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;
- смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге. Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Амбарцумяна, Барнарда, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;

**должны уметь:**

- использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;
- решать задачи на применение изученных астрономических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>90</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>60</b>   |
| в том числе:  |             |
| практические занятия                                    | 20          |
| контрольные работы                                      |             |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>30</b> |
| В том числе:  |           |
| Работа с литературой (научной, справочной т.д.)               |           |
| Выполнение индивидуальных заданий                             |           |
| Сообщения   | 4         |
| Оформление практических работ, подготовка к их защите.        |           |
| Рефераты  | 6         |
| Расчетно-графическая  |           |
| Исследовательская работа                                      |           |
| Проекты (исследование практической ситуации)                  |           |
| Презентации   | 20        |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |           |

#### **Формы контроля**

##### **Формы организации учебного процесса:**

индивидуальные;  
индивидуально-групповые;  
фронтальные

##### **Формы текущего контроля:**

фронтальный опрос;  
опрос в парах;  
работа по карточкам;  
тестирование.

Оптимизация процесса обучения астрономии предполагает использование, кроме учебника, разнообразных других средств обучения (моделей, приборов и инструментов, звездных карт, глобусов, кинофильмов, компьютерных программ).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

Итоговый контроль – в форме дифференцированного зачета по завершению курса.

## **4. Требования к уровню подготовки**

|               |               |
|---------------|---------------|
| <b>знать:</b> | <b>уметь:</b> |
|---------------|---------------|

|  |  |
|--|--|
| <p>Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте Полюса мира, принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь смены сезонов года с годовым движением Земли вокруг Солнца, принципы разделения поверхности Земли на климатические пояса, особенности различных способов счета времени, принципы, лежащие в основе составления календарей, понятие астрономической единицы, гелиоцентрическую картину строения Солнечной системы, конфигурации внутренних и внешних планет, законы движения планет, принципы, лежащие в основе выбора траекторий космических станций к телам Солнечной системы, причины возникновения приливных сил и их влияние на движение тел Солнечной системы, различные свойства тел Солнечной системы.</p> | <p>Находить на небе ярчайшие звезды, работать со звездной картой (определять координаты звезд, положение Солнца в любой день года, видимую область небесной сферы для данной широты в заданное время года и суток), решать задачи на определение: высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации, географической широты точек земной поверхности по астрономическим наблюдениям, лунных фаз, периодов возможного наступления затмений, синодического и сидерического периодов планет, расстояний до небесных тел и их параллакс, конфигураций планет, на использование формул: законов Кеплера, закона всемирного тяготения, 1-й и 2-й космических скоростей, пользоваться астрономическим календарём для получения сведений о движении и возможностях наблюдения тел Солнечной системы, находить тела Солнечной системы на небе во время наблюдений.</p> |
|--|--|



## **Аннотация программы учебной дисциплины**

### **Деловое общение**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Деловое общение» является дополнительной учебной дисциплиной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Определять с помощью специальных тестов психологические свойства личности (темперамента, характера и др.)
- Определять индивидуальные особенности личности в процессе общения и по внешнему виду.
- Преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте
- Этические нормы во время общения.
- Вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону
- Преодолевать конфликтные ситуации.
- Подбирать по журналам, каталогам и другим изданиям костюмы, прически, макияж с учетом вида профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей личности, направлений современной моды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Общее понятие о культуре и ее роли в обществе.
- Понятие о деловой культуре.
- Общее понятие об общении.
- Роль психологии в повышении культуры общения.
- Понятие о профессиональной этике.
- Понятие об этикете.
- Этикет, как составную часть внешней культуры личности.
- Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | 54          |
| в том числе:  | 36          |
| практические занятия  | 8           |
| контрольные работы  | 2           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | 18          |
| в том числе:  |             |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы<br>Психологические основы общения.<br>Роль психологии в повышении культуры общения.<br>Характеристика процесса делового (профессионального) общения с психологической точки зрения.<br>Контакт в общении; значение установления контакта в деловом общении<br>Понятие о профессиональной этике.<br>Понятие об этикете.<br><br>Понятия: "культура речи", "речевой этикет".<br>Сущность эстетического воспитания, его значение.<br>Эстетические требования к внешнему облику делового человека.<br>Эстетические требования к деловому костюму.<br><br>Роль искусства в формировании эстетического вкуса.<br>Организационная культура и ее значение для делового общения<br><br>Факторы, средства, обеспечивающие современный уровень организации труда. |             |
| Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>  |             |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Деловое общение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран; мультимедиапроектор.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и<br>оценки результатов обучения |
|---|--|
| <b>Умения</b>   |  |
| Определять с помощью специальных тестов психологические свойства личности (темперамента, характера и др.)   | Практические занятия, тесты                              |
| Определять индивидуальные особенности личности в процессе общения и по внешнему виду.   | Практические занятия, тесты                              |
| Преодолевать психологические стрессовые ситуации на рабочем месте   | Практические занятия, тесты                              |
| Этические нормы во время общения.   | Практические занятия, тесты                              |
| Вести деловые переговоры с учетом профессиональной тематики при непосредственном общении и по телефону  | Практические занятия, тесты                              |
| Преодолевать конфликтных ситуаций.  | Практические занятия, тесты                              |
| Подбирать по журналам, каталогам и другим изданиям костюмы, прически, макияж с учетом вида профессиональной деятельности, индивидуальных особенностей личности, направлений современной моды. | Практические занятия, тесты                              |
| <b>Знания</b>   |  |
| Общее понятие о культуре и ее роли в обществе.  | Тестирование   |
| Понятие о деловой культуре.   | Тестирование   |
| Общее понятие об общении.   | Контрольные работы                                       |
| Роль психологии в повышении культуры общения.   | Контрольные работы                                       |
| Понятие о профессиональной этике.   | Контрольные работы                                       |
| Понятие об этикете.   | Контрольные работы                                       |
| Этикет, как составную часть внешней культуры личности.  | Контрольные работы                                       |
| Общее понятие об организационной культуре; ее значение для делового общения   | Тестирование   |

**Общепрофессиональный цикл**

**Аннотация программы учебной дисциплины**

**Основы информационных технологий**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения общепрофессионального цикла

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл**

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**уметь:**

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;
- работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

**знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управ-

ления файлами;

- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресация, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World WideWeb (WWW), электронная почта, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационная безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;

### **3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>48</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия                                    | <b>16</b>               |
| контрольные работы                                      |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>16</b>               |

|  |  |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>3. Самостоятельное изучение нормативно технической документации, ГОСТов, ОСТов.</li> <li>4. Подготовка реферата Новые информационные технологии в образовании</li> <li>5. Составить алгоритм оплаты сотового телефона с помощью банкомата.</li> <li>6. Работа с глоссарием.</li> <li>7. Подбор материала для сайта</li> <li>8. Подготовка реферата «Операционные системы».</li> <li>9. Проектная работа «Создание дидактического материала».</li> <li>10. Отработка практических навыков по работе с текстом</li> <li>11. Отработка практических навыков по работе с таблицами.</li> <li>12. Отработка практических навыков по работе с базами данных.</li> <li>13. Отработка практических навыков по работе с графической и мультимедийной информацией. Создание презентации о профессии.</li> <li>14. Телекоммуникационные услуги сети Интернет. Создание веб-страницы. Отработка практических навыков работы с использованием</li> </ol> |  |
| <p style="text-align: center;"><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></p>   |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики и информационно-коммуникационных технологий.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедиа проектор;
2. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
3. лазерный принтер;
4. сканер;
5. звуковые колонки и наушники;
6. микрофон.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения      |
|---|--|
| 1   | 2  |
| <b>Умения:</b>  |  |
| работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами   | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок                                 | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| <b>Знания:</b>  |  |
| основные понятия: информация и информационные технологии  | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа   |
| технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации   | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа   |
| классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов  | практические занятия                                       |
| общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;   | практические занятия                                       |
| назначение компьютера, логическое и физиче-   | контрольная работа   |



|  |   |
|--|---|
| ское устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение   |   |
| процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистемы  | контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа          |
| периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы  | контрольная работа  |
| операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами   | контрольная работа  |
| локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети  | практические занятия  |
| поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей   | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий |
| общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий |
| информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам  | практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий |

Аннотация программы учебной дисциплины  
**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы электротехники»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в общем среднем образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- контролировать качество выполняемых работ;
- производить контроль различных параметров электрических приборов;
- работать с технической документацией.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- расчет электрических цепей постоянного тока;
- магнитное поле, магнитные цепи;
- электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- основные сведения о синусоидальном электрическом токе;
- линейные электрические цепи синусоидального тока;
- общие сведения об электросвязи и радиосвязи;
- основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>  | <b>32</b>        |
| Лабораторно- практические работы   | <b>16</b>        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b>        |
| <i>Выполнение рефератов и сообщений</i><br><i>Расчетно-графическая работа</i><br><i>Разработка докладов</i><br><i>Разработка презентаций</i> |                  |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</b>  |                  |

## 3. Условия реализации учебной дисциплины

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Кабинет физики»; электромеханические приборы; кабинет для выполнения лабораторных и практических работ.

**Оборудование учебного кабинета:** источники высокого напряжения, комплект приборов для изучения электрического и магнитного поля, осциллограф, амперметр, вольтметр и ваттметр, комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн, комплект соединительных проводов, конденсаторы, генераторы переменного и постоянного тока, трансформатор, комплект для электросвязи и радиосвязи.

**Технические средства обучения:** Персональный компьютер, проектор, экран, электронные источники лабораторных и практических работ.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** источники высокого напряжения, комплект приборов для изучения электрического и магнитного поля, осциллограф, амперметр, вольтметр и ваттметр, комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн, комплект соединительных проводов, конденсаторы, генераторы переменного и постоянного тока, трансформатор.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|--|---|
| Уметь: определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники<br>Знать: основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демultipлексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи; | <i>Проверка самостоятельной работы студентов, контрольные работы, тестовые задания по разделам, отчеты по лабораторным и практическим работам. В конце сдают зачет.</i> |

Аннотация программы учебной дисциплины  
**1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Основы электроники и цифровой схемотеники»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и в общем среднем образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах;
- усилителях, генераторах электрических сигналов;
- общие сведения о распространении радиоволн;
- принцип распространения сигналов в линиях связи;
- сведения о волоконно-оптических линиях;
- цифровые способы передачи информации;
- общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники);
- логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем;
- функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, демультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики);
- запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины.

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы   | Объём часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | 48          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | 32          |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | 16          |
| практические занятия   |             |
| контрольные работы   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 16          |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</li> <li>2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</li> <li>3. Самостоятельное изучение нормативно технической документации, ГОСТов, ОСТов.</li> <li>4. Выполнить наглядное пособие «Электровакуумные приборы»</li> <li>5. Выполнить наглядное пособие «Электромагнитные колебания и волны. Колебательный контур»</li> <li>6. Работа с глоссарием.</li> <li>7. Подбор материала для сайта</li> <li>8. Выполнить наглядное пособие «Регулирование напряжения генераторов в сельских электрических сетях».</li> <li>9. Выполнить наглядное пособие «Цифровые способы передачи информации»</li> <li>10. Подготовка рефератов «Синтез и анализ последовательностных схем».</li> <li>11. Подготовка рефератов «Синтез и решение логических уравнений и систем».</li> <li>12. Подготовка рефератов «Основные приемы применения функциональных узлов» .</li> </ol> |             |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>  |             |

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета; электромеханические приборы; кабинет для выполнения лабораторных и практических работ.

**Оборудование учебного кабинета:** источники высокого напряжения, комплект приборов для изучения электрического и магнитного поля, осциллограф, амперметр, вольтметр и ваттметр, комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн, комплект соединительных проводов, конденсаторы, генераторы переменного и постоянного тока, трансформатор.

**Технические средства обучения:** Персональный компьютер, проектор, экран, электронные источники лабораторных и практических работ.

**Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:** источники высокого напряжения, комплект приборов для изучения электрического и магнитного поля, осциллограф, амперметр, вольтметр и ваттметр, комплект приборов для изучения свойств электромагнитных волн, комплект соединительных проводов, конденсаторы, генераторы переменного и постоянного тока, трансформатор.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p>Уметь: определять параметры полупроводниковых приборов и элементов системотехники</p> <p>Знать: основные сведения об электровакуумных и полупроводниковых приборах, выпрямителях, колебательных системах, антеннах; усилителях, генераторах электрических сигналов; общие сведения о распространении радиоволн; принцип распространения сигналов в линиях связи; сведения о волоконно-оптических линиях; цифровые способы передачи информации; общие сведения об элементной базе схемотехники (резисторы, конденсаторы, диоды, транзисторы, микросхемы, элементы оптоэлектроники); логические элементы и логическое проектирование в базисах микросхем; функциональные узлы (дешифраторы, шифраторы, мультиплексоры, де-мультиплексоры, цифровые компараторы, сумматоры, триггеры, регистры, счетчики); запоминающие устройства на основе БИС/СБИС; цифро-аналоговые и аналого-цифровые преобразователи;</p> | <p><i>Проверка самостоятельной работы студентов, контрольные работы, тестовые задания по разделам, отчеты по лабораторным и практическим работам. В конце сдают зачет.</i></p> |



## Аннотация программы учебной дисциплины

### Охрана труда и техника безопасности

#### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ»

##### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» является составной частью блока ОПД учебного плана изучения данной ОПП.

##### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающейся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

##### **уметь:**

- выполнять санитарно-технологические требования на рабочем месте и в производственной зоне, нормы и требования к гигиене и охране труда.

##### **знать:**

- правила техники безопасности и охраны труда при работе с электрооборудованием;
- нормативные документы по использованию средств вычислительной техники видеотерминалов;
- виды и периодичность инструктажа по технике безопасности и охране труда (ТБ и ОТ),

##### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **16 часов**

#### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Объем<br>часов |
|--|----------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 48             |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32             |
| в том числе:                                     |                |
| лабораторные занятия                             | -              |

|  |           |
|--|-----------|
| практические занятия   | 16        |
| контрольные работы   |           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | -         |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b> |
| в том числе:   |           |
| <p><i>Самостоятельная работа обучающихся ( темы рефератов):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Законодательство и управление охраной труда</li> <li>- Рабочее время и время на отдых.</li> <li>- Пожарная безопасность на объектах с использованием средств вычислительной техники.</li> <li>- Средства пожаротушения и правила пользования огнетушителем</li> <li>- Действие шума на человека и окружающую среду</li> <li>- Влияние вибрации на человека и окружающую среду</li> <li>- Организация технологических процессов и рабочих мест.</li> <li>- Устройство предприятий и содержание территории и помещений</li> <li>- Защита от механических колебаний.</li> <li>Меры безопасности при работе с электрооборудованием.</li> <li>- Правила безопасности при работе с ПК и видеотерминалами.</li> <li>- Способы тушения.</li> <li>- Средства пожаротушения и правила пользования огнетушителями. .</li> <li>- Изучение универсальной схемы оказания первой помощи .</li> </ul> |           |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>  |           |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, комплект учебно-наглядных пособий, настенные стенды  
комплект учебно – методических пособий.

Технические средства обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                  |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся   | - Практические занятия,<br>- устный опрос ,<br>- внеаудиторная самостоятельная работа, |
| <i>должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные правила охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</li></ul> <i>должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• выполнять санитарно-гигиенические требования, правила охраны труда, электро- и пожарной безопасности, требования к организации рабочего места.</li></ul> | - написание рефератов,<br>- контрольная работа.  |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы экономики организации**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;
- производить расчеты заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

##### **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;
- основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>32</b>          |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | 16                 |
| контрольные работы  |                    |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>16</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:                |                    |
| – рефераты;   |                    |
| – сообщения, доклады;   |                    |
| – расчетно-графические работы;                                |                    |
| – кроссворды;   |                    |
| – решение расчетных задач;                                    |                    |
| – составление тезисов;  |                    |
| – ответы на вопросы (из учебника, преподавателя, текста);     |                    |
| – заполнить пропуски;   |                    |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                    |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- оборудование для практических работ.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- электронная доска;
- обучающие слайды по «Экономике организации».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);</li><li>– применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li><li>– рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li><li>– производить расчеты заработной платы.</li></ul>   | <p>Домашние работы, защита реферата, контрольная работа, практическая работа, решение расчетных задач, устный опрос, тестирование;</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач, устный опрос, тестирование</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач</p> <p>практическая работа, решение расчетных задач</p> <p>дифференцированный зачет</p> |
| <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы рыночной экономики;</li><li>– понятие спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</li><li>– особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</li><li>– принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</li><li>– основные технико-экономические показатели производства (в соответствии с профилем);</li><li>– механизмы ценообразования;</li><li>– формы оплаты труда.</li></ul> | <p>Домашние работы, защита реферата, контрольная работа, устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет.</p>   |

**Аннотация программы учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения должностных обязанностей в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48 часов**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часов**;  
самостоятельной работы обучающегося **16 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>48</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>32</b>        |
| в том числе:   |                  |
| лабораторные работы  | -                |
| практические занятия   | 24               |
| контрольные работы   |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>16</b>        |
| в том числе:   |                  |
| подготовка докладов и рефератов                                      | 6                |
| тематика внеаудиторной самостоятельной работы                        | 10               |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b></i> |                  |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Защита населения от ОМП»;
- образцы средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства;
- комплект учебно-наглядных пособий, плакатов и планшетов.

**Оборудование и технологическое оснащение:**

- компьютер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- методические пособия.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| 1  | 2   |
| <b>Умения:</b>   |   |
| -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  | практические занятия                                  |
| -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;   | практические занятия                                  |
| -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;   | практические занятия                                  |
| -применять первичные средства пожаротушения;   | практические занятия                                  |
| -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  | практические занятия                                  |
| -оказывать первую помощь пострадавшим;   | практические занятия,<br>контрольная работа           |
| <b>Знания:</b>   |   |
| -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | контрольная работа                                    |
| -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  | практические занятия                                  |
| -способы защиты населения от оружия массового поражения;   | практические занятия                                  |
| -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;   | практические занятия                                  |
| -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.  | практические занятия,<br>контрольная работа           |

### Профессиональный цикл

#### Аннотация рабочей программы

#### **ПМ01 Ввод и обработка цифровой информации**

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### **ПМ01 Ввод и обработка цифровой информации**

##### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Ввод и обработка цифровой информации  
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.
2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.
3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.
4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.
5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке профессий на базе родственной профессии. Уровень образования: основное общее Опыт работы не требуется.

##### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**уметь:**

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройств вывода;

- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

**знать:**

- устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики;
- архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера;
- виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации;
- принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования;
- принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в персональном компьютере;
- виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования;
- назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования;
- основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования;
- основные приемы обработки цифровой информации;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц;
- нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным, мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **1488** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 732 включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 488 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 244 часов;

учебной и производственной практики – 756 часов. (21 неделя)

**2. Результаты освоения профессионального модуля**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Ввод и обработка цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.  |
| ПК 1.2     | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.  |
| ПК 1.3     | Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.   |
| ПК 1.4     | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.   |
| ПК 1.5     | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиа-файлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования. |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК2        | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3       | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.   |
| ОК 4       | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5       | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6       | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 7       | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Мультимедиа – технологий»
- «Информатики и информационных технологий»;

#### **Оборудование кабинета «Мультимедиа – технологий» и «Информатики и информационных технологий»:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;

#### **Технические средства обучения кабинета «Мультимедиа – технологий» и «Информатики и информационных технологий»:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- МФУ черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- колонки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.  
Оборудование рабочих мест предприятия:

- Компьютеры на рабочем месте
- МФУ черно-белый лазерный
- источник бесперебойного питания
- колонки

## **Общие требования к организации образовательного процесса**

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (учебная и производственная практика составляют 84 % от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа – технологий».

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика по модулю проходит линейно одновременно с изучением теоретической части МДК.

Учебная практика рассредоточена из расчета 12 часов в неделю и проводится в ОУ.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях города и Ростовской области, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля.

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации, которые могут проводиться как со всей группой так и индивидуально.

В процессе обучения используются различные виды информационно-коммуникационных технологий.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий и практических занятий.

Формой аттестации МДК.01.01 является экзамен.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Изучение дисциплин «Основы информационных технологий», «Основы электротехники», «Основы электроники и цифровой схемотехники» предшествует освоению данного модуля (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с модулем).

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки   |
|---|---|---|
| Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование. | <ul style="list-style-type: none"><li>– Точность определения неисправностей аппаратного обеспечения.</li><li>– Соответствие загруженной операционных систем правилам работы программы</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- экспертное наблюдение и анализ на уроках производственного обучения;</li><li>- оценка работ на практических занятиях;</li><li>- оценка подготовки и защиты рефератов;</li><li>- Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач в области подготовки аппаратных частей средств вычислительной техники и оргтехники к сборке и разборке в процессе учебной и производственной практик.</li></ul> |



|  |   |   |
|--|---|---|
| Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соответствие последовательности ввода информации ее типу и применяемому программному обеспечению</li> <li>– Оформление информационных блоков в соответствии с требованиями и правилами размещения информации в документах.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы.</li> <li>– Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК.</li> <li>– Текущий контроль в форме тестирования</li> </ul>   |
| Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Распознавание файлов, сохранённых в разных форматах</li> <li>– Конвертирование файлов с минимальной потерей качества информации</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка выполнения практических работ по теме «Конвертирование файлов»</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Текущий контроль в форме тестирования.</li> <li>- Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК; зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля;</li> </ul> |
| Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правильность отредактированного звукового контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного графического контента применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированных анимационных объектов применяемому программному обеспечению</li> <li>– Правильность отредактированного мультимедийного контента применяемому программному обеспечению</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка выполнения практических работ по теме «Создание контента»</li> <li>– Наблюдение при выполнении практических занятий.</li> <li>– Текущий контроль в форме тестирования</li> <li>– Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК; зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля.</li> </ul>       |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация созданных видеороликов.</li> <li>– Демонстрация созданных презентаций.</li> <li>– Демонстрация созданных слайд-шоу.</li> <li>– Демонстрация созданных медиафайлов.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Экспертная оценка по выполнению практических работ по теме «Создание роликов, презентаций, слайд-шоу, мультимедийных проектов».</li> <li>– Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК; зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля.</li> <li>– Защита отчётов по практическим занятиям, тестирования, контрольных работ по темам МДК, проверочных работ по учебной практике</li> </ul> |
|--|---|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы кон-<br/>троля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности;</li> <li>• результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> <li>• выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.</li> <li>• Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</li> <li>• Выполнение исследовательской творческой работы</li> </ul> |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</li> <li>• эффективная организация собственной деятельности</li> <li>• самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефератов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений</li> <li>• Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>                                      |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>• самостоятельное выполнение текущего и итогового контроля</li> <li>• корректировка своей деятельности в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>• выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы</li> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов при выполнении профессио-</li> </ul>                      |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>жизненный контекст</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul>   | <p>нальных задач, портфолио достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ результатов практических работ</li> </ul>   |
| Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <p>7. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p> <p>8. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>   | <p>9. Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Тест. Реферат. Доклад.</p> <p>10. Экспертная оценка сообщений, презентаций,</p>  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>• используемость информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы;</li> <li>• устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и экспертная оценка планов, конспектов мероприятий</li> <li>• Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы.</li> </ul>  |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>• владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>• соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>• полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений</li> <li>• Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</li> <li>• Участие в профессиональных конкурсах мастерства</li> </ul> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний законодательных актов РФ;</li> <li>• Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> <li>• Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>• Анализ материалов приемной комиссии</li> <li>• Наличие предписного свидетельства</li> <li>• Сведения военкомата</li> </ul> |
|---|---|---|

**Аннотация рабочей программы**  
**ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации**

**1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, входящей в укрупненную группу 230000 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована при освоении профессии Мастер по обработке цифровой информации, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке профессий на базе родственной профессии.

Уровень образования: основное общее

Опыт работы не требуется.

**1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в сети Интернет;
- обеспечения информационной безопасности;

**уметь:**

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;

- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам
- Интернета с помощью веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

**знать:**

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего **1009** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 361 часов включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 241 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 120 час;  
 учебной и производственной практики – 648 час. (18 недель)

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Хранение, передача и публикация цифровой информации**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код     | Наименование результата обучения   |
|---------|--|
| ПК 2.1. | Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.   |
| ПК 2.2. | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                      |
| ПК 2.3. | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.  |
| ПК2.4.  | Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.   |
| ОК 1    | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  |
| ОК2     | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем   |
| ОК 3    | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4    | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5    | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| ОК 6    | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами   |
| ОК 7    | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- «Мультимедиа – технологий»
- «Информатики и информационных технологий»;

#### **Оборудование кабинета «Мультимедиа – технологий» и «Информатики и информационных технологий»:**

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением;

#### **Технические средства обучения кабинета «Мультимедиа – технологий» и «Информатики и информационных технологий»:**

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- МФУ черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- сервер;
- блок питания;
- источник бесперебойного питания;
- наушники с микрофоном;
- цифровой фотоаппарат;
- видеокамера;
- колонки.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.  
Оборудование рабочих мест предприятия:

- Компьютеры на рабочем месте
- МФУ черно-белый лазерный
- источник бесперебойного питания
- колонки
- сканер

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Нормативные документы:**

1. Закон об образовании РФ № 73-ФЗ, принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2013. Вступил в силу с 1 сентября 2013г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
3. Положения об итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного приказом Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия теоретического цикла носят практико-ориентированный характер (учебная и производственная практика составляют 84 % от общего времени, отведенного на изучение модуля) и проводятся в учебных кабинетах: «Информатики и информационных технологий», «Мультимедиа – технологий».

Профессиональный модуль изучается параллельно с изучением учебных дисциплин общепрофессионального цикла: «Основы информационных технологий».

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Учебная практика – рассредоточенная, проводится параллельно с теоретической частью модуля.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения всего курса обучения.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

Текущий контроль освоения содержания МДК осуществляется в форме тестовых заданий, практических и лабораторных работ. Формой промежуточной аттестации МДК экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты письменной квалификационной работы и практической квалификационной работы. При выполнении письменной квалификационной работы обучающимся оказываются консультации.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации: наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения, имеющие высшее или среднее техническое образование по профилю, имеющие на 1-2 разряда по профессии выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 5. 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

| Результаты<br>(освоенные профессиональные компетенции)                                    | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| Формировать медиатеки для структурированного хранения, каталогизации цифровой информации. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Соответствие найденного в сети контента требуемым атрибутам.</li><li>• Простота поиска контента по атрибутам</li></ul> | Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности выбора информации для выполнения профессиональных задач по соответствию найденного контента |

|   |  |  |
|---|--|--|
| Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Однозначность понимания типов файлов: системных, пользовательских, служебных.</li> <li>• Понимание иерархического структурирования и каталогизации</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнительная оценка результатов с требованиями нормативных документов и инструкций</li> </ul>  |
|   | файлов в соответствии со структурой и содержанием размещаемой информации.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации.</li> </ul> |
| Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.   | Соответствие записи информации на CDR, DVDR, CDRW, DVDRW, съемные носители USB, карты памяти правилам используемых программ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка эффективности в области тиражирования информации.</li> </ul>    |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Публиковать мультимедиа контент в Интернете.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил языка HTML при создании web страниц.</li> <li>• Соблюдение основных правил Web-дизайна.</li> <li>• Размещение информации в различных блогах, социальных сетях в соответствии с сетевым этикетом.</li> <li>• Соблюдение правил создания и публикации информации на специальных сайтах.</li> <li>• Соблюдение правил использования FTP-протокола при публикации.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности</li> </ul> <p>Наблюдение и экспертная оценка правильности создания web страниц</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление web – сайта, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля</li> <li>• . Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</li> <li>• Текущий контроль в форме: контрольных работ по темам МДК; зачетов по производственной практике и каждому из разделов профессионального модуля</li> </ul> |
|---|--|---|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты<br/>(освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки<br/>результата</b>  | <b>Формы и методы кон-<br/>троля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация интереса к профессии в процессе учебной деятельности;</li> <li>• результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах;</li> <li>• выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ информации, полученной в ходе проведения бесед.</li> <li>• Экспертное наблюдение и оценка в ходе конкурсов профессионального мастерства, выставок технического творчества, олимпиад, научно-практических конференций</li> <li>• Выполнение исследовательской творческой работы</li> </ul>   |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания мультимедийного контента</li> <li>• эффективная организация собственной деятельности</li> <li>• самостоятельная подготовка и выполнение докладов, рефератов</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений</li> <li>• Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы.</li> </ul>  |
| Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>• самостоятельное выполнение текущего и итогового контроля</li> <li>• корректировка своей деятельности в соответствии с технологическими процессами;</li> <li>• выполнение практических работ поискового и исследовательского характера, имеющих жизненный контекст</li> <li>• Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы</li> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов при выполнении профессиональных задач, портфолио достижений</li> <li>• Анализ результатов практических работ</li> </ul> |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> <li>• Самоанализ и коррекция результатов собственной работы</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и экспертная оценка за активное участие в поиске необходимой информации. Тест. Реферат. Доклад.</li> <li>• Экспертная оценка</li> </ul> |
|---|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | сообщений, презентаций, рефератов  |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация навыков использования информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</li> <li>• используемость информационно-коммуникационных технологий в оформлении результатов самостоятельной работы;</li> <li>• устойчивость в демонстрации навыков пользования Интернет-ресурсами</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение и экспертная оценка планов, конспектов мероприятий</li> <li>• Наблюдение за деятельностью и поведением обучающегося в ходе освоения образовательной программы.</li> </ul>  |
| Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброжелательное и адекватное ситуации взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</li> <li>• владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;</li> <li>• соблюдение принципов профессиональной этики;</li> <li>• полнота понимания согласованности действий всех участников коллектива.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>• Активное участие в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии. достижение высоких результатов, стабильность результатов, портфолио достижений</li> <li>• Анализ реакции обучающегося на замечания и предложения педагогов</li> <li>• Наблюдение и экспертная оценка коммуникативности.</li> <li>• Участие в профессиона-</li> </ul> |
| Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний законодательных актов РФ;</li> <li>• Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности</li> <li>• Активное участие в военно-патриотических мероприятиях</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>• Анализ материалов приемной комиссии</li> <li>• Наличие предписного свидетельства</li> <li>• Сведения военкомата</li> </ul>  |



**Аннотация рабочей программы  
учебной практики**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения квалификации Оператор электронно – вычислительных машин и вычислительных машин и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Ввод и обработка цифровой информации; хранение, передача и публикация цифровой информации.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при освоении профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке профессии.

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

**Всего – 20** недель, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01. – 11 недель

В рамках освоения ПМ 02 - 9 недель

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности (ВПД),

Ввод и обработка цифровой информации, публикации цифровой информации, в т.ч. звука, изображений, видео и мультимедиа на персональном компьютере, а также в локальных и глобальных компьютерных сетях, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код  | Наименование результата освоения практики  |
|--|--|
| <b>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации.</b> |  |
| ПК1.1  | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование   |
| ПК1.2  | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей   |
| ПК1.3  | Конвертировать ввод цифровой информации файлы с цифровой информацией в различные форматы   |
| ПК1.4  | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.  |
| ПК1.5  | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования |

## ПМ02 Хранение и, передача и публикация цифровой информации

|       |  |
|-------|--|
| ПК2.1 | Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации   |
| ПК2.2 | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.                      |
| ПК2.3 | Тиражировать мультимедиа контент на различных съёмных носителях информации   |
|       | Публиковать мультимедиа контент в сети интернет  |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |

### Аннотация рабочей программы производственной практики

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

##### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации в части освоения квалификации Оператор электронно – вычислительных машин и вычислительных машин и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Ввод и обработка цифровой информации; хранение, передача и публикация цифровой информации.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при освоении профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, дополнительного образования по профессиональной подготовке и переподготовке специальности Мастер по обработке цифровой информации

**1.2. Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация).

##### Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;
- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других

периферийных устройствах вывода;

- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;
- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;
- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;
- производить сканирование прозрачных и непрозрачных оригиналов;
- производить съёмку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;
- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;
- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;
- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;
- использовать медиа-проектор для демонстрации содержимого экранных форм с персонального компьютера;
- вести отчётную и техническую документацию;

**иметь практический опыт:**

- подключения кабельной системы персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- настройки параметров функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;
- ввода цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;
- сканирования, обработки и распознавания документов;
- конвертирования медиафайлов в различные форматы, экспорта и импорта файлов в различные программы-редакторы;
- обработки аудио-, визуального и мультимедийного контента с помощью специализированных программ-редакторов;
- создания и воспроизведения видеороликов, презентаций, слайд-шоу, медиафайлов и другой итоговой продукции из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;

**1.2.Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:**

В рамках освоения ПМ.01 – 10 недель

рамках освоения ПМ. 02 - 9 недель

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм (далее - организация). по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

| Код   | Наименование результата освоения практики  |
|---|--|
| <b>ПМ.01 Ввод и обработка цифровой информации</b> |  |
| ПК 1.1.   | Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование   |
| ПК1.2.  | Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей   |
| ПК1.3.  | Конвертировать ввод цифровой информации файлы с цифровой информацией в различные форматы   |
| ПК1.4.  | Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.   |
| ПК1.5.  | Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования |

| <b>ПМ02 Хранение и, передача и публикация цифровой информации</b> |  |
|---|--|
| ПК 2.1.   | Формирование медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации   |
| ПК 2.2.   | Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети .             |
| ПК2.3.  | Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации   |
| ПК2.4   | Публиковать мультимедиа контент в сети интернет  |
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3  | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей |
| ОК 4  | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы производственной практики предполагает наличие

- «Информатики и информационных технологий»
- «Мультимедиа - технологий»

#### **1.Оборудование рабочих мест :**

Рабочие места по количеству обучающихся

- Компьютеры на рабочем месте учащихся с лицензионным программным обеспечением
- Наушники и микрофон на рабочем месте учащихся

#### **Технические средства обучения:**

- Мультимедийный проектор
- Проекционный экран
- МФУ лазерный
- МФУ струйный
- Компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения
- Сервер
- Блок питания
- Источник бесперебойного питания
- Наушники с микрофоном
- Цифровой фотоаппарат
- Колонки

#### **4.2 Общие требования к организации образовательного процесса**

Выполнение практических занятий предполагает деление группы по числу рабочих мест, оборудованных персональным компьютером.

Производственная практика рассредоточена.

Реализация программы предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в организациях села и области, направление деятельности которых соответствуют профилю модуля

#### **4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в ходе выполнения практических работ. В результате освоения производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме *дифференцированного зачета*.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения в рамках ВПД)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.  |
|---|---|
| <p><b>Ввод и обработка цифровой информации</b></p> <p>подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</p> <p>управлять файлами данных на локальных, съемных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</p> <p>производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах ввода;</p> <p>распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</p> <p>вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</p> <p>создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</p> <p>конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</p> <p>производить съемку и передачу цифровых изображений с фото- и видеокамеры на персональный компьютер;</p> <p>обрабатывать аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</p> <p>создавать видеоролики, презентации, слайдшоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</p> <p>воспроизводить аудио, визуальный контент и медиафайлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</p> | <p><b>Диагностический контроль:</b><br/>в форме выполнения творческой практической работы;</p> <p><b>Текущий контроль:</b><br/>В форме выполнения учебно-производственных работ с соблюдением технических условий, норм времени; соблюдение поэтапного контроля качества;</p> |

☐ вести отчетную и техническую документацию;

### **Хранение , передача и публикация цифро-вой информации**

Создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеки ПК и серверов ;  
-передавать и размещать цифровую ин-формацию на дисках ПК , а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети ;  
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации ;  
- осуществлять навигацию по веб- ресурсам;  
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных

**Диагностический контроль :**  
в форме выполнения творческой практической работы;

**Текущий контроль :**  
В форме выполнения учебно-производственных работ с соблюдением технических условий, норм времени; соблюдение поузлового контроля качества;



# **Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для организации занятий по физической культуре по профессии Мастер по обработке цифровой информации

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина является разделом в ОПОП.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья, социальном развитии человека;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования базового уровня.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями.

ми; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60 час.**

в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося - **40 час.**

самостоятельной работы обучающегося (индивидуально, по решению преподавателя). -

**20 час**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b><i>Количество часов</i></b> |
|--|--------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>60</b>                      |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>40</b>                      |
| в том числе:   |                                |
| теоретическая часть  | 20                             |
| практические занятия   | 20                             |
| контрольные упражнения   |                                |
|  |                                |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>                  | <b>20</b>                      |
| (индивидуально, при необходимости)                                   |                                |
| <b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b> |                                |