

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих,
для профессий технического профиля:

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации».
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования.

2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

зам. директора по учебно-методической работе

ГБПОУ СО «ПАЛ»


 /Бурлакова Н.Н./

« 31 » 08 2018 г.

Программа учебной дисциплины «Основы информационных технологий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего профессионального образования по профессии СПО (09.01.03) «Мастер по обработке цифровой информации»

ОДОБРЕНО на заседании методической комиссии общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1, « 31 » августа 2018 г.

Председатель комиссии /  /Заралкина Н.Ю./

Протокол № __, « __ » _____ 201 г.

Председатель комиссии / _____ /

Составитель(и)
(автор): Бурлакова Н.Н., преподаватель информатики ГБПОУ СО «ПАЛ» высшей квалификационной категории

Рецензенты:
Внутренний Сорокина Л.В., преподаватель математики и информатики ГБПОУ СО «ПАЛ» высшей квалификационной категории

Внешний Бухарина Т.Ю., учитель математики и информатики МОУ СОШ с. Питерка высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
44	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Основы информационных технологий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

1.2. Место и задачи дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых графических и видео-редакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоению дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с графическими операционными системами персонального компьютера: включать, выключать, управлять сеансами и задачам выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

- работать с файловыми системами, различными форматами файловыми программами управления файлами;
- работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, в редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработку текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), дисковую и видео подсистему;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топологию сетей: структурированную кабельную систему, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическую структуризацию сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;

- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, WWW. электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
Домашнее задание:	
1. Ответить на вопросы (устно):	
1.1 Назовите факторы, влияющие на качество жизни, связанные с использованием компьютеров и информационных систем.	
1.2 Как, по вашему мнению, специфика конкретной предметной области влияет на требования к информационной системе?	
1.3 Какие преимущества автоматизированные информационные системы обеспечивают пользователем? В чем их «слабые места»?	
2. Найти путь к файлу по заданию.	
3. Подготовить сообщение в виде отчета на тему: Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика.	
4. Перечислить и описать формы электронной коммерции в Интернете.	
5. Ознакомится с библиотекам, энциклопедиями и словарями в Интернете, и подготовить сообщение на тему «Чем отличаются электронная библиотека от электронной энциклопедии?»	
Индивидуальное задание:	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить доклад на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Эволюция развития информационных систем. 1.2 Информационно-поисковые системы. 1.3 Информационные архивные системы. 1.4 Правовые информационные системы. 1.5 Корпоративные информационные системы. 1.6 Экономические информационные системы. 1.7 Информационная система как средство создания единого информационного пространства. 2. Подготовить доклады в виде презентации на тему «Офисные периферийные устройства». 3. Подготовка доклада в виде электронного реферата на тему: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Представление информации в компьютере (кодирование информации: текстовой, графической, звуковой). 1.2. Технология обработки текстовой информации. 1.3. Технология обработки графической информации. 1.4. Технология обработки числовой информации. 1.5. Технология хранения, поиска и сортировки информации. 	
<p>1.6 Мультимедийные технологии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Создать изображение блок-схемы, используя вкладку со вставкой Блок-схем в MS Word 5. Создать таблицу учета товара и произвести вычисления по формуле в MS Excel. (Excel на практике, оформление таблиц стр. 114). 6. Самостоятельная разработка базы данных по вариантам (Семакин, 10-11 Информатика, стр. 33) 7. Подготовка презентации «MS Office» в программе PowerPoint 8. Создание публикации в MS Publisher поздравительной открытки. 9. Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях. <p>Индивидуальная исследовательская работа:</p> <p>Изучить структуру информационно-справочной системы TUTU.RU (www.tutu.ru). Пользуясь подсистемой построения железнодорожного маршрута рассматриваемой системы, составьте наиболее удобный маршрут путешествия из вашего населенного пункта в другой населенный пункт.</p>	
<p>Итоговая аттестация - дифференцированный зачет</p>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационных технологий»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Введение	Техника безопасности. Цели и задачи данного курса. Введение в специальность.	1	ОК 1-7
Тема 1. Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	6	ОК 1-7 ПК 1.1- .5 ПК 2.1-2.4
	Информация, ее основные свойства. Формы представления данных. Классификация информационных технологий по сферам применения. Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации. Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.	2	
	Практические занятия	1	
	№ 1 Определение качественных и количественных характеристик информации	1	
	Самостоятельная работа: Выполнение реферата на темы:	3	

	<p>Информационная технология.</p> <p>Информация, ее основные свойства.</p> <p>Формы представления данных.</p> <p>Этапы развития информационных технологий.</p> <p>Классификация информационных технологий по сферам применения.</p> <p>Информационные технологии, используемые при оформлении документов.</p> <p>Информационные технологии для хранения информации, организации доступа к ней и выполнения справочно-информационной работы.</p> <p>Технологии сбора, хранения, передачи, обработки информации.</p> <p>Основные виды угроз. Способы противодействия угрозам.</p>		
Тема 2. Общие сведения о компьютерах	Содержание учебного материала	5	<p>ОК 1-7</p> <p>ПК 1.1- .5</p> <p>ПК 2.1-2.4</p>
	Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение. Серверы и персональные компьютеры. Процессор. ОЗУ. Дисковая и видео подсистемы. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы. Организация данных в ПК Классы программ. Серверное и клиентское ПО.	2	
	Практические занятия	1	
	№2 Средства информационных и коммуникационных технологий	1	

	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Составление кроссворда по теме: Назначение компьютера, логическое и физическое устройство, аппаратное и программное обеспечение.</p>	2	
<p>Тема 3. Операционные системы персонального компьютера</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	10	<p>ОК 1-7 ПК 1.1- .5 ПК 2.1-2.4</p>
	<p>Функции и назначение ОС. Файлы, форматы файлов, файловые системы. Программы управления файлами.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	2	
	<p>№3 Настройка и оптимизация рабочей среды графической ОС</p>	1	
	<p>№4 Операции с папками и файлами</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка презентации по теме: Операционные системы персонального компьютера</p>	6	
<p>Тема 4. Прикладные программы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	15	<p>ОК 1-7 ПК 1.1- .5 ПК 2.1-2.4</p>
	<p>Прикладные программы</p>	4	
	<p>Практические занятия</p>	8	
	<p>№ 5 Создание документа в текстовом редакторе</p>	2	

	№ 6 Создание документа в табличном редакторе	2	
	№ 7 Создание документа в редакторе презентаций	2	
	№ 8 Создание документа в редакторе баз данных	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения на тему: Сети и сетевые технологии	3	
Тема 5. Сети и сетевые технологии	Содержание учебного материала	8	ОК 1-7 ПК 1.1- .5 ПК 2.1-2.4
	Понятие локальной сети Цели и характеристики локальной сети. Топология. Сетевая карта. Концентраторы и коммутаторы. Сетевая архитектура. Логическая структура. Протоколы. Поиск, пересылка информации в локальной сети. Общие сведения о глобальных сетях (Интернет). Адресация, доменные имена, протоколы передачи данных. Сеть WWW, гипертекстовое представление информации. Электронная почта.	2	
	Практические занятия	4	
	№9 Поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей по заданным условиям	1	
	№10 Идентификация и авторизация пользователей и ресурсов сетей по заданным условиям	1	

	№11 Поиск и сохранение найденной информации по заданным условиям	1	
	№12 Работа с электронной почтой по заданным условиям	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения по теме: «Сети и сетевые технологии.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего	48
		ЛПЗ	16
		Самостоятельные работы	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий»

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

3.1.2. Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор;
2. проекционный экран;
3. принтер черно-белый лазерный;
4. компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
5. наушники с микрофоном;
6. сканер;
7. колонки.

3.2. Действующая нормативно-техническая и технологическая документация:

1. правила техники безопасности и производственной санитарии;
2. инструкции по эксплуатации компьютерной техники.

2.1. Программное обеспечение:

1. текстовый редактор MS Word;
2. электронные таблицы MS Excel;
3. мультимедийных презентаций PowerPoint;

4. система управления базами данных MS Access.

3.3. Информационное обеспечение обучения

3.3.1. Основная литература:

1. Е.В.Михеева Информационные технологии в профессиональной деятельности, Издательский центр «Академия», Москва, 2014
2. Е.В.Михеева Практикум по информатике, Издательский центр «Академия», Москва, 2014
3. М.Ю. Свиридова Информационные технологии в офисе, Издательский центр «Академия», Москва, 2015
4. Информатика, Издательский центр «Академия», Москва, 2014
5. Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. - М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. -394 е.: ил.

3.3.2. Дополнительная

1. Немцова Т. И., Назарова Ю.В, Практикум по информатике, часть 1и 2, М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2014
2. Могилёв А.В., Листрова Л.В., Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации, СПб, «БХВ-Петербург», 2014
3. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е., Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие - М.:Академия, 2013
4. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: учебное пособие для нач. проф. образования. - М.: Академия, 2015г.
5. Свиридова М.Ю. Текстовый редактор \Word. Учебное пособие. - М.: Академия, 2013.
6. Свиридова М.Ю. Электронные таблицы Excel. Учебное пособие. - М.: Академия, 2013г.
7. Струмпэ Н.В. Оператор ЭВМ. Практические работы. Учебное пособие. - М.: Академия, 2014г.
8. Автоматизированные информационные системы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К.Н. Мезенцев. – М.: Издательский дом «Академия», 2014. – 176с. ил.

9. Обслуживание аппаратного обеспечения персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств, оборудования и компьютерной оргтехники, Практикум 2016 г.

3.4.1. Интернет-ресурсы:

- http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
- [edu](http://edu.ru) - "Российское образование" Федеральный портал
- edu.ru - ресурсы портала для общего образования
- [school.edu](http://school.edu.ru) - "Российский общеобразовательный портал"
- [ege.edu](http://ege.edu.ru) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
- [fero](http://fero.ru) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"
- [allbest](http://allbest.ru) - "Союз образовательных сайтов"
- [fipi](http://fipi.ru) ФИПИ - федеральный институт педагогических измерений
- [ed.gov](http://ed.gov.ru) - "Федеральное агентство по образованию РФ".
- [obrnadzor.gov](http://obrnadzor.gov.ru) - "Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки"
- [mon.gov](http://mon.gov.ru) - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- rost.ru/projects - Национальный проект "Образование".
- <http://www.km.ru> - Мультипортал
- [http://www.intuit.ru/](http://www.intuit.ru) - Интернет-Университет Информационных технологий
- [http://claw.ru/](http://claw.ru) - Образовательный портал
- <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
- <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
- <http://www.dreamspark.ru/> - Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
Работать с графическими операционными системами ПК: включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера.	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4	Практические занятия Тестирование
Работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами.		Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальные задания
Работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок.		Практические занятия Тестирование Домашнее задание Индивидуальные задания
Знания:		
Основные понятия: информация и информационные технологии.	ОК 1-ОК 7 ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.4	Практические занятия Домашнее задание Индивидуальная работа Исследовательская работа
Технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации.		Тестирование Практические занятия Домашнее задание Индивидуальная работа Исследовательская работа

Классификация информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов.

Общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера.

Назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение.
Процессор, ОЗУ, дисковая и видео подсистема.
Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы.
Операционная система ПК, файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
Локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая

Практические занятия
Домашнее задание
Индивидуальная работа

Практические занятия
Домашнее задание

Практические занятия
Индивидуальная работа

Практические занятия
Индивидуальная работа

Практические занятия
Индивидуальная работа

Практические занятия
Тестирование
Индивидуальная работа

Практические занятия
Тестирование
Домашнее задание
Индивидуальная работа

структуризация се
Поиск файлов,
компьютеров и
ресурсов сетей.
Идентификация и
авторизация
пользователей и ресурсов
сетей.
Общие сведения о
глобальных
компьютерных сетях
(Интернет), адресация,
доменные имена, про-
токолы передачи данных,
гипертекстовое
представление инфор-
мации, сеть WWW,
электронная почта, сер-
верное и клиентское
программное
обеспечение;
Информационная
безопасность: основные
виды

Практические занятия
Домашнее задание
Практические занятия
Домашнее задание

Практические занятия
Тестирование
Домашнее задание
Индивидуальная работа
Исследовательская работа

Практические занятия
Домашнее задание