

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки квалифицированных рабочих,  
служащих для профессий технического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования  
23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ  
И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Питерский агропромышленный лицей»

**Разработчик:** преподаватель –организатор ОБЖ Власов Сергей Николаевич

**Рецензент:**

Внутренний: Бурлакова Наталья Николаевна, зам. директора по УМР ГБПОУ СО «ПАЛ»  
Внешний: Калошин Юрий Алексеевич, преподаватель ОБЖ МОУ «СОШ с. Питерка»

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г.

ОДОБРЕНО на заседании метод- комиссии

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_, дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
Председатель комиссии \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «ОП.04 Безопасность жизнедеятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Программа учебной дисциплины предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является обще профессиональной дисциплиной и входит в состав профессионального цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся обязан **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося- 16 часов.

- лабораторно-практическая работа обучающегося–20 часов.

## Общие требования к результатам освоения программы

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания , общие и профессиональные компетенции выпускников СПО</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 12</b>

Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое	<b>ЛР 28</b>

взаимодействие с представителями разных субкультур.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<p style="text-align: center;"><b><i>обладать общими компетенциями,</i></b></p> <p style="text-align: center;">включающими в себя способность:</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p style="padding-left: 40px;">ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	

<p>(подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной области.</p> <p><b>обладать профессиональными компетенциями,</b> включающими в себя способность:</p> <p>ПК 1.4. Проводить измерения параметров проектируемых устройств и определять показатели надежности.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации.</p>	
---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	14
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	20
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	-
в том числе:	
Написание рефератов, подготовка сообщений	-
Составление тестов	-
<b>Итоговая аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	2

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>				
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их классификация. Чрезвычайные ситуации военного характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Терроризм. Прогнозирование ЧС. Оценка обстановки	1	ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	2	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС РФ в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС.		ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, силы и средства.		ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8
	4	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;		ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8



<b>Тема 1.2. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения и территорий от ЧС; Инженерная защита населения от ЧС. Защитные сооружения.</p>		<p>ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8</p>
	2	<p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Применение средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи;</p>		<p>ЛР 11,12,25,29,10. ОК3,2,6,7,8</p>
	3	<p>Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах ЧС (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими веществами, а также при стихийных бедствиях;</p>		<p>ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8</p>
	<p><b>Практическое занятие</b> 1. Организация аварийно-восстановительных и других неотложных работ по ликвидации последствий ЧС.</p>		2	
<b>Тема 1,3. Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<p>Пожарная безопасность. Средства пожаротушения, эвакуация в случае пожара.</p>		
	2	<p>Мероприятия по пожарной безопасности дома, на предприятии. Документация, команды, занятия с командами, инструктажи по пожарной безопасности.</p>	<p>ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8</p>	
<p><b>Практическое занятие</b> 1. План эвакуации. Средства пожаротушения. Практическая тренировка в эвакуации, спасение пострадавших, вызов пожарной команды. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, использование СИЗ</p>		2		
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	<p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости</p>		<p>ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8</p>

	объектов экономики;	
2	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы и к восстановлению нарушенного производства;	ЛР 11,12,25,29,10 ОК3,2,6,7,8

<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>			
<b>Тема 2.1. Военная история России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	История великих побед русской армии и флота. Дни воинской славы России;	2 ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Верные сыны Отечества (полные Георгиевские кавалеры, Герои Советского Союза и России);	ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	3	Выдающиеся военные ученые и конструкторы России;	ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	4	Великие сражения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	
<b>Тема 2.2. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Угрозы национальной безопасности России.  Высшая доктрина РФ. Система национальной безопасности;	2 ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9
	2	Воинская организация государства. Вооруженный силы РФ. Виды вооруженных сил, их функции и задачи;	1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9ЛР
	3	Другие войска, их состав и предназначение.	

<b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы. Воинский учет. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Воинская обязанность и ее основные составляющие. Конституция РФ, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе;		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Прохождение военной службы по призыву;		
	3	Прохождение военной службы по контракту; организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет.		
	4	Обязанности граждан по воинскому учету;		
5	Добровольная и обязательная подготовка граждан к военной службе;			

		Занятие военно-прикладными видами спорта;		
<b>Тема 2.4. Призыв граждан на военную службу. Поступление граждан на военную службу по контракту.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва на военную службу. Отсрочка от призыва граждан на военную службу.		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Сроки призыва на военную службу. Организация призыва. Состав и обязанности призывной комиссии. Медицинское освидетельствование и медицинское обследование граждан, подлежащих призыву на военную службу.		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	3	Обязанности граждан, подлежащих призыву на военную службу. Контракт о прохождении военной службы. Требования к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.		
	<b>Практическое занятие</b> Выполнение норматива ЗОМП		2	
<b>Тема 2.5. Военная дисциплина её сущность и значение. Общевоинские уставы. Прохождение военной службы. Увольнение с военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Воинская дисциплина её значение и сущность. Уголовная и дисциплинарная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы;		ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2510. ОК 3,4,6,7,8,9.
	2	Общевоинские уставы ВС РФ. Повседневная деятельность военнослужащих. Внутренняя служба. Взаимоотношения военнослужащих. Обязанности и права военнослужащих. Размещение и быт военнослужащих.		
	3	Строевой устав. Строи отделения, взвода.		
	4	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
	5	Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих; Сроки военной службы. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.		
	6	Воинские звания; Увольнение с военной службы;		



			ЛР 1,2,3,4,5.14,19,2 510. ОК 3,4,6,7,8,9.
<b>Тема 2.6. Огневая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при заряджении и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. 2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб. 3 Выполнение УУС из пневматической винтовки	4	
<b>Тема 2.7. Тактическая подготовка</b>	<b>Практическое занятие</b> 1. Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. 2. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. 3. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	6	
<b>Тема 2.9. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Общие правила оказания первой медицинской помощи. Понятие о первой медицинской помощи. Основные принципы ее оказания» 2 Понятие о травме и травматизме и их последствиях 3 Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях 4 Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях. 5 Неотложные состояния сосудистой недостаточности. Основы реанимации.	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение искусственной вентиляции легких, массажа сердца 2. Транспортировка раненого, пострадавшего в стационар 3. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата, ожогах.	4	
	Дифференцированный зачет	2	

		<b>Всего:</b>	36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление(узнавание ранее изученных объектов,свойств);
- 2.- репродуктивный(выполнение деятельности по образцу,инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный(планирование и самостоятельное выполнение деятельности,решениепроблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Автоматизированное рабочее место преподавателя (ноутбук, видеопроектор, экран).

Телевизор «Horizont 20A10».

DVD-плеерDV112S.

Стенд Вооруженные силы России.

Стенд Уголок охраны труда.

Плакат Воинская обязанность.

Плакат Подствольный гранатомет ГП-25.

Плакат 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова.

Плакат Умей действовать при пожаре.

Плакат Уголок гражданской защиты.

Плакат Первая помощь при ЧС.

Плакат Терроризм – угроза обществу.

DVD-фильмы :- сам себе МЧС; информационно-справочный материал по ГО;

Безопасность жизнедеятельности; Правила эвакуации при пожаре; Правила пользования первичными средствами пожаротушения; Мультимедийная

энциклопедия «безопасность в быту и правила поведения при природных ЧС»;

Основы воинской службы. 1,2, 3 части.Плакаты; Учебные мультимедийные курсы подготовки механиков –водителей МТ-ЛБ. Видеокассета VHSPAL «Оружие

Калашникова».

Средства индивидуальной защиты :противогазы (ГП-5) -5шт., плащ ОЗК- 2 шт.

Дозиметр ДП-24(дозиметры ДКП-50А -5 шт., зарядное устройство ЗД-5 -1 шт.).

Индикаторные трубки определения ХОВ

Медицинское оборудование: Аптечка АИ-1; Аптечка медицинская: жгут, бинт марлевый стерильный; бинт марлевый нестерильный; салфетки марлевые стерильный; лекопластырь бактерицидный; перчатки резиновые.

Винтовки пневматические : ИЖ-38с, ИЖ-38,Вайкал.

Макет противотанковой мины, Макет гранаты ф-1, Макет гранаты РГД, Макет противопехотной мины.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники: 1.Э.А. АрустамовН.А.Прокопенко «Безопасность жизнедеятельности» , 2018 г.Академия

2. В.А.Васильев «Основы воинской службы» ФЕНИКС. 2019г

3. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин. В.А.Васнев. «Основы военной службы» Москва Академия. 2019г

4. А.Т.Смирнов. Б.И.Мишин. В.А.Васнев. «Основы Безопасности Жизнедеятельности» Москва. Просвещение . 2018г

### **Дополнительные источники:**

1. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. - М., 2007.
2. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
3. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
5. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник-военной информации. - 2000. - № 5.
6. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров, - 2-е изд., доп. -М., 2003.
7. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М: Просвещение, 2005.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. - 2000. - № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. - М., 2007.
11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. - М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб.для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. - 6-е изд. -М., 2006.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. [www.goupr32441.narod.ru](http://www.goupr32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

Федеральные Законы Российской Федерации:

1. Конституция Российской Федерации. <http://www.constitution.ru/2>.
2. «О гражданской обороне» (1996 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4426>
3. «О безопасности» (1992год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8251>
4. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 год ). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4433>
5. «О пожарной безопасности» (1994 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4432>
6. «О безопасности дорожного движения» (1995 год). <http://www.gibdd.ru/documents/>
7. «О радиационной безопасности населения» (1996 год).  
<http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=8496>
8. «Об обороне» (1996 год ). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4430>
9. «О воинской обязанности и военной службе» (1998 год).  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3718.shtml>
10. «О статусе военнослужащих» (1998 год).  
<http://www.old.mil.ru/articles/article3648.shtml>
11. «Об образовании» (1992 год ). <http://mon.gov.ru/dok/fz/obr/3986/>
12. "О противодействии терроризму" от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ;  
[http://www.consultant.ru/popular/terror/73\\_1.html](http://www.consultant.ru/popular/terror/73_1.html)

Постановления Правительства Российской Федерации.

1. «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 547 2003 год). <http://www.mchs.gov.ru/mchs/law/index.php?ID=4283>
2. «Об утверждении Положения о подготовке граждан РФ к службе в Вооруженных Силах» (№1441 1999 год).  
[http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat\\_ob\\_no=5966&ob\\_no=4350&oll.ob\\_no\\_to](http://www.school.edu.ru/laws.asp?cat_ob_no=5966&ob_no=4350&oll.ob_no_to)
3. «О внесении изменений в Федеральный закон « О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании» (№100-ФЗ 2005 год).

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы» (№422 от 11 июля 2005г.).<http://krstur.cross-edu.ru/gos%20programma.htm>

8.«Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны страны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Приказ Минобороны и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134.

9. Методическое письмо управления общего среднего образования  
Минобразования

811.14-12 от 22.05.1998 год «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России».

<http://infopravo.by.ru/fed1998/ch04/akt17969.shtm>

10 Постановление Министерства труда РФ «О согласовании разрядов оплаты труда и тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений образования Российской Федерации» от 17 августа 1995 года №46.

<http://www.spbustavsud.ru/printdoc?tid=&nd=9013548&nh=0&ssect=0>

11 Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312». (Журнал «ОБЖ.Основы безопасности жизни» № 11 ноябрь 2008г.). [http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_08/m241.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_08/m241.html)

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
использовать средства индивидуальной	Демонстрация умения использовать

коллективной массового поражения;	Защитыот оружия	средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос.
применять пожаротушения;	первичные средства	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;		Устный опрос; тестирование
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;		Тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Наблюдение в процессе теоретических и практических занятий
оказывать первую помощь пострадавшим	Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Устный опрос, тестирование
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос, тестирование
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы

