

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Питерский агропромышленный лицей»**

« РАССМОТРЕНО»

на заседании методической  
комиссии спецдисциплин  
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Ю.Н. Самсонов

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по УПР ГБПОУ СО  
« Питерский агропромышленный лицей»  
\_\_\_\_\_ И.В. Гришкова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Черчение»**

программы подготовки специалистов среднего звена для  
профессий технического профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

**2021 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Черчение»** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

стр.

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Черчение»

### 1.1. Аннотация

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Черчение» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена для профессии **23.01.17**

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей среднего профессионального образования технического профиля, реализующей образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Основой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Черчение» программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих является федеральный государственный образовательный стандарт СПО по профессии 23.01.17. «Мастер по

ремонту и обслуживанию автомобилей». Освоение рабочей программы предусматривает проведение занятий как на учебно-материальной базе лицея, так и на производственной базе организаций технического сервиса автомобильного транспорта. Отличительной особенностью настоящей рабочей программы является ее соответствие положениям теории структуры профессионального образования, обеспечивающей системное формирование профессиональных качеств выпускника, деятельному подходу к формированию общих и профессиональных компетенций, профессиональных действий, умений и знаний. Задачи рабочей программы: создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности учащегося. Эта программа разработана на основе ПС по профессии.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:  
виды нормативно – технической и производственной документации;

правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 48 часов**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	20
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
«Черчение»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
		<b>32</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 6,
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации</b>	32	ПК 1.1, ПК 1.2
<b>Тема 1.1.</b>  Виды нормативно – технической и производственной документации	Содержание учебного материала	<b>4</b>	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21,
	<b>1.1.1. Введение. Виды графических изображений.</b>  Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Виды графических изображений.	1	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31,  ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35
	<b>1.1.2. Общие сведения о чертежах.</b>  Формат. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт. Масштабы. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД).	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16,  ЛР 30
	<b>Практическая работа №1 «Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт».</b>	2	
<b>Тема 1.2.</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	

Основы проекционной графики	<b>1.2.1. Практическое применение геометрических построений.</b> Выполнение геометрических построений. Понятие, классификация, правила выполнения.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30
	<b>Практическая работа №2 «Геометрические построения на чертеже»</b>	2	
	<b>1.2.2. Методы проецирования.</b> Комплексный чертеж. Порядок чтения чертежа. Комплексный чертеж детали.	1	
	<b>Графическая работа № 2. «Построение 3-й проекции детали по 2-м данным».</b>	2	
	<b>1.2.3.Аксонметрические и прямоугольные проекции.</b>		
	Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций.	1	
	<b>Практическая работа №3. «Проецирование точек на чертеже из трех видов».</b>	2	
Тема 1.3. Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	<b>17</b>	ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	<b>1.3.1.Сечения. Виды сечений. Выносные сечения.</b> Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложённое сечение. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	1	



	<b>Практическая работа №4. «Наложенное сечение».</b>	2	ПК 1.1, ПК 1.2
	<b>Практическая работа №5. «Выносные сечения».</b>	2	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21,
	<b>1.3.3. Разрезы.</b> Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.	1	ЛР 22, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 31,
	<b>Графическая работа № 2. «Простые разрезы»</b>	2	ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35
	<b>1.3.4. Местные разрезы.</b> Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	1	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30
	<b>Практическая работа №6. «Соединение части вида с частью разреза».</b>	2	
	<b>1.3.5. Сложные разрезы.</b> Понятие, правила выполнения.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Машиностроительное черчение</b>	<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Рабочие и сборочные чертежи, схемы</b>	<b>2.1.1. Рабочие чертежи деталей. Эскизы.</b> Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц. Содержание рабочего чертежа. Обмер деталей и их элементов. Выполнение эскизов деталей. Выполнение рабочих чертежей деталей. Нанесение на чертежах обозначений покрытий и показателей свойств материалов и их обозначение. Предельные отклонения формы и расположение поверхностей. Основные материалы и их	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ПК 1.1, ПК 1.2 ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 29,

	<p>обозначения. Допуски и посадки. Последовательность выполнения рабочих чертежей.</p>		<p>ЛР 31, ЛР 32, ЛР 33, ЛР 35 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 30</p>
	<p><b>2.1.3. Сборочные чертежи.</b> Понятие, требования, условности и упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение размеров, допусков, посадок, надписей, таблиц, детализование.</p>	1	
	<p><b>Практическая работа №8. «Детализование»</b></p>	2	
	<p><b>2.1.4. Соединения.</b> Виды соединения деталей и их изображение на чертежах. Разъемные соединения. Передачи и их элементы. Разновидности зубчатых передач и их изображение на чертеже. Понятие, классификация, изображение на чертеже.</p>	1	
	<p><b>2.1.4.Схемы.</b> Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения о схемах. Кинематические схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Принципиальные электрические схемы. Условные обозначения электрических элементов.</p>	1	2
	<p><b>Практическая работа №9. «Чтение схем»</b></p>	2	



### **3. условия реализации программы дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения или совмещённого со смежным модулем

##### **Оборудование учебного кабинета:**

ламинированная доска, маркеры, губка, CD – RW, DVD – RW диски с презентациями, компьютерные программы по черчению, инструменты для демонстрации приемов работы. Индивидуальный набор инструментов, приспособлений и материалов: циркуль, линейка, угольник, карандаш, резинка, транспортир, альбом для черчения, тетрадь в клетку. Модели для анализа и демонстрации, макет пространственного угла, макеты образования сечений и разрезов, для демонстрации методов проецирования, плакаты, карточки- задания, тесты.

**Технические средства обучения:** компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Г.В. Конышева «Техническое черчение» учебник для СПО, «Дашков и К», М. 2017 г., с. 310
2. А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов Черчение – изд. АКАДЕМИЯ, НПО Общепрофессиональные дисциплины – 2018 г.

Дополнительные источники

1. Г.В. Чумаченко «Техническое черчение» Ростов – на - дону «Феникс» для НПО, 2017 г., с. 349
2. 1. М.Ю. Куприков, Л.В. Маркин «Инженерная графика» учебник, для среднего профессионального образования, «Дрофа», 2018 г. с. 496

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.	практическая работа
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов.	практическая работа
<b>Знания:</b>	
виды нормативно-технической и производственной документации.	внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое задание)
правила чтения технической документации.	внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое задание)
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	практическая работа
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	контрольная работа
техника и принципы нанесения размеров	практическая работа