

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Питерский агропромышленный лицей»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Черчение»**

программы подготовки специалистов среднего звена
для профессий технического профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:29 декабря 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УПР


Гришкова И.В.
«31» 08 2018 г.

Составитель(и)
(автор): Абжалимов Ю.А. преподаватель по спецпредметам высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей».


Рецензенты:
Внутренний Бурлакова Н.Н преподаватель спецдисциплин ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей» высшей квалификационной категории.

Внешний Михайлова Е.А. учитель технологии МОУ «СОШ с. Питерка»

Согласовано с методической комиссией

по специальным дисциплинам ГБПОУ СО «ПАЛ»

Председатель методической комиссии

 /Абжалимов Ю.А./

протокол № 1 «30» август 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Черчение»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла «Химия» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) и является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена для профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** среднего профессионального образования технического профиля, реализующей образовательную программу на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования. Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

виды нормативно – технической и производственной документации;

правила чтения технической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: 48 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические работы	20
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
«Техническое черчение»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
		48	
Раздел 1.	Основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно – технической документации	34	2
Тема 1.1. Виды нормативно – технической и производственной документации	Содержание учебного материала 1.1.1. Введение. Виды графических изображений. Задачи, цель и содержание предмета. Роль чертежа на производстве, значение. Виды графических изображений. 1.1.2. Общие сведения о чертежах. Формат. Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт. Масштабы. Система стандартов. Единая система конструкторской документации (ЕСКД). Практическая работа №1 «Линии чертежа. Основная надпись. Шрифт».	6 1 1 2	2 2 2
Тема 1.2. Основы проекционной графики	Содержание учебного материала 1.2.1. Практическое применение геометрических построений. Выполнение геометрических построений. Понятие, классификация, правила выполнения. Практическая работа №2 «Геометрические построения на чертеже» 1.2.2. Методы проецирования. Комплексный чертеж. Порядок чтения чертежа. Комплексный чертеж детали. Графическая работа № 2. «Построение 3-й проекции детали по 2-м данным». 1.2.3.Аксонметрические и прямоугольные проекции.	11 1 2 1 2	2 2 2

	Понятие, назначение, классификация, правила выполнения, проецирование точек, плоских фигур и геометрических тел на 3 плоскости проекций.	1	
	Практическая работа №3. «Проецирование точек на чертеже из трех видов».	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	17	
Сечения и разрезы	1.3.1.Сечения. Виды сечений. Выносные сечения. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение, графическое обозначение материалов. Наложное сечение. Назначение, классификация, правила выполнения, обозначение.	1	2
	Практическая работа №4. «Наложное сечение».	2	
	Практическая работа №5. «Выносные сечения».	2	
	1.3.3. Разрезы. Классификация, назначение, правила выполнения, обозначение.	1	2
	Графическая работа № 2. «Простые разрезы»	2	
	1.3.4. Местные разрезы. Понятие, назначение, правила выполнения, соединение части вида и части разреза, условности и упрощения.	1	2
	Практическая работа №6. «Соединение части вида с частью разреза».	2	
	1.3.5. Сложные разрезы. Понятие, правила выполнения.	1	2
Раздел 2.	Машиностроительное черчение	14	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		

Рабочие и сборочные чертежи, схемы	2.1.1. Рабочие чертежи деталей. Эскизы. Понятие, требования, расположение видов, условности и упрощения, правила выполнения, нанесение размеров, допусков, посадок, шероховатости поверхности, надписей, технических требований, таблиц. Содержание рабочего чертежа. Обмер деталей и их элементов. Выполнение эскизов деталей. Выполнение рабочих чертежей деталей. Нанесение на чертежах обозначений покрытий и показателей свойств материалов и их обозначение. Предельные отклонения формы и расположение поверхностей. Основные материалы и их обозначения. Допуски и посадки. Последовательность выполнения рабочих чертежей.	1	2
	2.1.3. Сборочные чертежи. Понятие, требования, условности и упрощения, правила выполнения, правила штриховки, нанесение размеров, допусков, посадок, надписей, таблиц, детализирование.	1	2
	Практическая работа №8. «Детализирование»	2	
	2.1.4. Соединения. Виды соединения деталей и их изображение на чертежах. Разъемные соединения. Передатки и их элементы. Разновидности зубчатых передач и их изображение на чертеже. Понятие, классификация, изображение на чертеже.	1	2
	2.1.4.Схемы. Понятие, классификация, правила выполнения, порядок чтения. Общие сведения о схемах. Кинематические схемы. Условные графические обозначения элементов машин и механизмов. Принципиальные электрические схемы. Условные обозначения электрических элементов.	1	2
	Практическая работа №9. «Чтение схем»	2	

	Всего:	48	
	Обязательная аудиторная нагрузка	32	

3. условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета черчения или совмещённого со смежным модулем

Оборудование учебного кабинета:

ламинированная доска, маркеры, губка, CD – RW, DVD – RW диски с презентациями, компьютерные программы по черчению, инструменты для демонстрации приемов работы. Индивидуальный набор инструментов, приспособлений и материалов: циркуль, линейка, угольник, карандаш, резинка, транспортир, альбом для черчения, тетрадь в клетку. Модели для анализа и демонстрации, макет пространственного угла, макеты образования сечений и разрезов, для демонстрации методов проецирования, плакаты, карточки- задания, тесты.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.В. Конышева «Техническое черчение» учебник для СПО, «Дашков и К», М. 2015 г., с. 310
2. А.М. Бродский, Э.М. Фазлулин, В.А. Халдинов Черчение – изд. АКАДЕМИЯ, НПО Общепрофессиональные дисциплины – 2015 г.

Дополнительные источники

1. Г.В. Чумаченко «Техническое черчение» Ростов – на - дону «Феникс» для НПО, 2014 г., с. 349
2. 1. М.Ю. Куприков, Л.В. Маркин «Инженерная графика» учебник, для среднего профессионального образования, «Дрофа», 2014 г. с. 496

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
читать рабочие и сборочные чертежи и схемы.	практическая работа
выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей их элементов и узлов.	практическая работа
Знания:	
виды нормативно-технической и производственной документации.	внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое задание)
правила чтения технической документации.	внеаудиторная самостоятельная работа (индивидуальное практическое задание)
способы графического представления объектов, пространственных образов и схем.	практическая работа
правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов	контрольная работа
техника и принципы нанесения размеров	практическая работа

